



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento de Geografía

Asignatura: Geografía V

Ciclo lectivo 2024

Año de cursada: Quinto año - República Argentina

Carga horaria: 3 horas cátedra semanales

1. Presentación

El estudio de la Geografía, como ciencia social, dentro de la currícula de las escuelas preuniversitarias resulta imprescindible para la interpretación del espacio geográfico; entendiéndolo como una construcción social dinámica que se transforma a través del tiempo.

La investigación y abordaje de los fenómenos naturales y sociales, permiten el análisis geográfico a distintas escalas.

Las herramientas propias de la asignatura facilitarán a los alumnos un acercamiento hacia las problemáticas socio-naturales actuales en el ámbito que los rodea.

2. Objetivos

Se espera que los alumnos y alumnas logren:

- Conocer el territorio argentino desde diferentes dimensiones de análisis: político - territorial, ambiental, socio-demográfica, cultural y económica.
- Comprender problemáticas socio-territoriales y ambientales del país desde sus complejidades, múltiples factores y actores intervinientes así como desde diferentes escalas de análisis.
- Aplicar variadas herramientas y fuentes de información en el estudio de los temas propuestos en la materia: cartográficas, textuales, gráficas, audiovisuales, variables estadísticas y las provenientes de las Tics.
- Enriquecer sus propias perspectivas, explicar, comprender e interpretar la organización y dinámica del territorio argentino desde una mirada social y contemporánea, sin perder de vista la perspectiva histórica de los procesos sociales que hacen a la construcción del territorio.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

3. Contenidos:

UNIDAD 1. LA ARGENTINA, ESTADO Y TERRITORIO

1.1 La formación político territorial del Estado.

1.1.1 Los principales procesos de integración territorial y la formación del Estado:

- La conformación del territorio a partir de la colonización española. Las modificaciones surgidas a partir de la independencia.
- Las Campañas al Desierto.
- La creación de los Territorios Nacionales y su provincialización durante la segunda mitad del siglo XX, su relevancia en relación con el Estado Federal.
- La República Argentina: un estado federal. Los tres poderes y los tres niveles de gobierno: nacional, provincial y municipal.
- La ciudad de Buenos Aires: de Distrito Federal a Ciudad Autónoma.
- Análisis de caso: La Plata, ciudad planificada.

1.1.2 La determinación de los límites internacionales. Formas de resolución de los conflictos.

Análisis de casos:

- El Tratado de límites de 1881 entre Argentina y Chile.
- La cuestión Beagle y el Tratado de Paz y Amistad de 1984.
- Cuestiones con Uruguay: el Tratado del Río de la Plata de 1973 y el Estatuto del río Uruguay.
- Chaco Boreal y cuestión del Río Pilcomayo.
- Laguna del Desierto: laudo arbitral de 1994.
- Hielos Continentales.

1.2 Algunas cuestiones político-territoriales.

- La cuestión Malvinas, Georgias del Sur y Sándwich del Sur.
- La extensión de la Plataforma Continental Argentina aprobada por la CONVENMAR.

1.3 Las fronteras como áreas de integración cultural y económica.

Los cambios en las relaciones con los países vecinos a partir del MERCOSUR.

Análisis de caso:

- La Triple Frontera: Argentina, Brasil y Paraguay.
- Las fronteras con Bolivia.
- Corredores bioceánicos como ejes de integración regional y global.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

UNIDAD 2. AMBIENTES Y RECURSOS NATURALES

2.1 Las condiciones físico-naturales del territorio y su relación con la diversidad ambiental.

La variedad de ambientes según el relieve, el clima y la vegetación.

➤ Relieve: Orígenes, características morfoestructurales y recursos naturales. Ubicación de las unidades morfo-estructurales.

➤ Clima: La temperatura y sus variaciones: factores que influyen en la variación. La circulación de los vientos y su relación con la distribución de las precipitaciones. Localización y descripción de las características de las variedades climáticas. Relación entre las condiciones climáticas, los suelos y los biomas.

➤ Hidrografía: distribución de las principales cuencas hidrográficas. Análisis en particular de la cuenca del Plata.

➤ El Sistema Nacional de áreas protegidas: definiciones y funciones de las mismas.

2.2 Recursos naturales, formas de valoración, tipos de manejo y consecuencias. Múltiples dimensiones y actores.

El agua en los ambientes áridos y húmedos de la Argentina.

➤ El aprovechamiento de las cuencas hídricas superficiales y de las aguas subterráneas. Acuífero Puelches y Guaraní: características, usos económicos, importancia. Los oasis cuyanos y patagónicos.

➤ La deforestación y la pérdida de la biodiversidad.

➤ El caso del avance de la frontera agrícola en el Chaco húmedo: causas y consecuencias. Relaciones entre frontera agrícola y Ley de Bosques.

➤ Las ecorregiones: definición y distribución en la Argentina. Análisis de las principales ecorregiones: manejo de recursos y problemáticas ambientales.

Estudio de casos:

- Altos Andes: Reserva Provincial Caverna de las Brujas.
- Monte de Sierras y Bolsones: Bajo la Alumbraera.
- Selva de Yungas: Parque Nacional Calilegua.
- Chaco Seco y Húmedo: ampliación de la frontera agropecuaria.
- Selva Paranaense: Parque Nacional Iguazú.
- Esteros del Iberá: Acuífero Guaraní.
- Delta e Islas del Paraná: avance inmobiliario sobre el humedal.
- Pampa: monocultivo de la soja.
- Estepa patagónica: Vaca Muerta.
- Andes Patagónicos: parques nacionales y turismo.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

UNIDAD 3. CONDICIONES SOCIODEMOGRÁFICAS DE LA POBLACIÓN, CALIDAD DE VIDA Y PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS.

3.1 La población.

- Principales características demográficas.
- Etapas del poblamiento. Procesos migratorios.
- Distribución de la población: factores que influyen. Áreas urbanas y rurales.
- Estructura demográfica. Composición de la población según sexo y edad.
- Indicadores demográficos. Fases de la transición demográfica por regiones.
- Envejecimiento de la población.

3.2 Calidad de vida de la población.

Calidad de vida de la población en las áreas urbanas y rurales.

- Desigualdades sociales y el acceso diferencial al empleo, la vivienda, la salud, la educación.
- Desigualdades de género: respeto por la diversidad en distintos ámbitos como el laboral. Estudio de caso: la trata de personas.
- Segregación urbana. Nuevos asentamientos urbanos.
- Desocupación, pobreza, indigencia y hogares con necesidades básicas insatisfechas a distintas escalas.
- Indicadores socioeconómicos según el INDEC. Contrastes regionales desde la década de 1990 hasta la actualidad. Implementación de la asignación universal por hijo.

UNIDAD 4. ECONOMÍA, TERRITORIO Y SOCIEDAD

4.1 Evolución de la economía argentina. Transformaciones territoriales y sociales.

- El Modelo Agroexportador. La Argentina y su relación con el mundo de 1880 a 1930. La inserción argentina en la división internacional del trabajo.
- La Industrialización por sustitución de Importaciones. Subperíodos. Modelos de industrias. Áreas industriales.
- La economía neoliberal a partir de 1976 en tiempos de dictadura militar. Sus consecuencias: desindustrialización y apertura externa. La cuestión de la deuda externa.
- La profundización de la política neoliberal durante la década de 1990: la reforma del Estado y sus implicancias. Reestructuración industrial, cierre de ramales ferroviarios, otros.
- La economía argentina a partir de 2003. La reactivación industrial. La agriculturización y el auge de la exportación de manufacturas de origen agropecuario.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

- Características de las actividades agropecuarias y agroindustriales.
- Modelo neoliberal reciente desde 2015 hasta la actualidad.

4.2 Circuitos productivos: procesos, actores y escalas

Las actividades productivas representativas de las economías pampeanas y extrapampeanas. Circuitos económicos agroindustriales: sojero, vitivinícola, de la caña de azúcar, lácteo, de la yerba mate, algodónero, frutícola.

4. Bibliografía y otros recursos:

Anderson, P.: *Neoliberalismo: balance provisorio*. En: Sader, E. y Gentili, P. (comp.) *La trama del neoliberalismo*. Buenos Aires: Eudeba, 2001.

Atlas Geográfico de la República Argentina. Buenos Aires: IGN, 2009

Bachmann, L. (coord.). Ajón, A. *El territorio argentino ayer y hoy*. Buenos Aires: Longseller, 2002

Bachmann, L. (coord.). Benedetti, A. *Sociedad, cultura y territorio en la Argentina*. Buenos Aires: Longseller 2002.

Bachmann, L. (coord.). Delfini, C. y Rima, J. *La Argentina: espacios rurales y urbanos en transición*. Buenos Aires: Longseller, 2002

Bachmann, L. *Sociedades, recursos naturales y ambientes en la Argentina..* Buenos Aires: Longseller, 2002.

Bachmann, L. y Arcebi, M. *Sociedades, recursos naturales y ambientes en la Argentina*. Buenos Aires: Longseller, 2002.

Barros, C. y otros. *Geografía de la Argentina*. Buenos Aires: Estrada, 2001.

Brown A., Martínez Ortiz, U. y otros. *La situación ambiental argentina*. Buenos Aires: Fundación Vida Silvestre, 2005

Cerrutti, M. Y Grimson, A. *Buenos Aires, neoliberalismo y después. Cambios socioeconómicos y respuestas populares*. En: *Ciudades latinoamericanas. Un análisis comparativo en el umbral del nuevo siglo*. Buenos Aires: Prometeo, 2005.

Ferrer, A. *La economía argentina*. Buenos Aires: FCE, 2008



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Flores, F. (coord.). *Geografía II Sociedad y Economía en la Argentina Contemporánea*. Buenos Aires: Longseller 2011

Fritzsche, Federico J. y VIO, Marcela. *Especialización y diversificación industrial en la Región Metropolitana de Buenos Aires*. EURE (Santiago), dic. 2000, vol.26, no.79, p.25-45.

García, C. y otros. *Geografía de la Argentina*. Buenos Aires: Puerto de Palos, 2009.
Paso Viola F. *Diccionario de Términos. Geografía*. Buenos Aires: Geosistemas Ediciones, 2003.

Preisz, G. *Minería argentina. Pasado, presente y futuro. Las relaciones de productividad en distintos períodos mineros*. En: http://www.panoramaminero.com.ar/mineria_argentina.doc

Rapoport, M. *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-actualidad)*. Buenos Aires: Macchi, 2005.

Rofman, A. *Las economías regionales a fines del siglo XX*. Buenos Aires: Ariel 2000

Scarpati, Olga y Capriolo, Alberto *Sequías e inundaciones en la provincia de Buenos Aires (Argentina) y su distribución espacio-temporal*. en *Investigaciones Geográficas*, Boletín del Instituto de Geografía, UNAM ISSN 0188-4611, Núm. 82, 2013, pp. 38-51, 2013

Schvarzer, J. *La industria que supimos conseguir*. Buenos Aires: Ediciones Cooperativas, 2000.

Solanas F. *Despojo de los metales argentinos*. Realidad Económica N° 227, Buenos Aires: IADE, 2007.

Svampa, M. y Antonelli, M. *Introducción hacia una discusión sobre minería a cielo abierto*. Material de lectura del Seminario de Teoría Constitucional y Filosofía Política. En: <http://www.seminariosgargarella.blogspot.com>

Teubal, M. *Expansión del modelo sojero en la Argentina*. Realidad Económica N° 220 Buenos Aires: IADE, 2006.

UNICEF, *Análisis y propuestas de mejoras para ampliar la Asignación Universal por Hijo*, 2017



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Direcciones web de interés:

<http://www.produccion.chubut.gov.ar/energias-renovables> Centro Regional de Energía eólica del Chubut
https://www.iapg.org.ar/web_iapg/ ONG Instituto Argentino del Petróleo y Gas
<https://www.windy.com/> Simulaciones y datos del estado del tiempo en tiempo real
<https://farn.org.ar/> Fundación Ambiente y recursos naturales
https://www.vidasilvestre.org.ar/sala_redaccion/opublicaciones/ Publicaciones Fundación Vida Silvestre
<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/135000-139999/136125/norma.htm> Ley de Bosques Nativos.
<https://www.youtube.com/watch?v=nJMxHoUzfiQ> Entrevista al Dr. Andrés Carrasco, sobre los efectos del Glifosato en embriones.
https://wps.prenhall.com/esm_tarbuck_escience_11/ Complemento al libro Tarbuck, Edward J. y Lutgens Frederick K. "Earth Science (11va edición)"

Documentales

<https://www.youtube.com/watch?v=STg7Q2oXVw8> Tierra sublevada 1, Oro impuro. Dir. Pino Solanas
<https://www.youtube.com/watch?v=oWU9FiH0Gqk> Tierra sublevada 2, Oro Negro. Dir. Pino Solanas
<https://www.youtube.com/watch?v=YA6Xp1WDQq4> La guerra del fracking Dir. Pino Solanas
<https://www.youtube.com/watch?v=RBGkvRHHjA> La próxima estación Dir. Pino Solanas
<https://www.youtube.com/watch?v=RKRE42rDXFU> Viaje a los pueblos fumigados, Dir. Pino Solanas

Organismos Nacionales

<https://www.argentina.gob.ar/inv> Instituto Nacional de Vitivinicultura de la República Argentina.
<https://www.argentina.gob.ar/inta> Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria de la República Argentina.
<https://www.argentina.gob.ar/inti> Instituto Nacional de Tecnología Industrial de la República Argentina.
<https://www.indec.gob.ar/> Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
<https://www.argentina.gob.ar/agricultura> Ministerio de Agricultura, ganadería y pesca de la República Argentina.
<https://www.minem.gob.ar/mineria> Secretaría de Minería de la Nación
<http://www.alimentosargentinos.gob.ar/HomeAlimentos/> Ministerio de Agricultura y Pesca de la República Argentina
<https://www.argentina.gob.ar/> Página oficial del Estado de la República Argentina
<https://www.ign.gob.ar/> Instituto Geográfico Nacional



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

<https://www.smn.gob.ar/> Servicio Meteorológico Nacional
<https://www.argentina.gob.ar/parquesnacionales> Parques Nacionales
<https://inym.org.ar/> Instituto Nacional de la Yerba Mate de la República Argentina

Organismos Internacionales

www.bancomundial.org Banco Mundial
<https://www.imf.org/es/Home> Fondo Monetario Internacional
<https://www.wto.org/indexsp.htm> Organización Mundial del Comercio
<https://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm> Organización Internacional del Trabajo.
<https://www.iaea.org/es> Organización Internacional de la Energía Atómica
<https://www.iea.org/> Agencia Internacional de Energía
<https://public.wmo.int/es/energ%C3%ADa> Organización Meteorológica Mundial
<https://www.un.org/es/> Organización de las Naciones Unidas
<http://www.unicef.org/spanish/> Naciones Unidas para la Infancia
<https://www.unesco.org/es> Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
<https://www.undp.org/es> Naciones Unidas para el Desarrollo
<https://www.fao.org/home/es> Naciones Unidas para la alimentación y la Agricultura
<https://www.who.int/es> Organización Mundial de la Salud
https://www.nato.int/nato-welcome/index_es.html Organización del Tratado del Atlántico Norte
<https://www.icc-cpi.int/> Corte Penal Internacional
<https://www.amnesty.org/es/> Amnistía Internacional
<https://g20.org/about-the-g20/> G20
http://europa.eu/index_es.htm Portal de la Unión Europea
<https://www.greenpeace.org/argentina/> ONG Greenpeace
Bibliotecas Digitales Públicas
<https://dp.la/> Biblioteca Pública Digital de América (DPLA)
<https://digitalcollections.nypl.org/> Colecciones Digitales de la Biblioteca Pública de Nueva York.
<http://www.bibliotecanacionaldigital.gob.cl/bnd/612/w3-channel.html> Biblioteca Pública de Chile
<https://archive.org/> Internet Archive: libros, películas, software gratuito, etc.
[https://education.nationalgeographic.org/?q=&page\[number\]=1&page\[size\]=25](https://education.nationalgeographic.org/?q=&page[number]=1&page[size]=25)
Recursos Educativos de National Geographic
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/> Biblioteca del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

5. Instrumentos de Evaluación



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

La evaluación es continua en relación al desempeño de los estudiantes referente a la interpretación de consignas, reflexión de problemáticas, planteo de soluciones a conflictos relacionados con el espacio geográfico analizado y pertinencia comunicativa específica de la asignatura.

Además se tendrá en cuenta la correcta confección y presentación de la cartografía, la elaboración de Trabajos Prácticos individuales y grupales, las evaluaciones escritas y lecciones orales tendientes a la correcta expresión por parte de los alumnos y alumnas.

6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura

Cumplir con los objetivos y pautas generales de la materia a partir del desempeño actitudinal y cognitivo del estudiante en relación a las propuestas evaluativas descriptas en los instrumentos de evaluación.

Prof. Gabriela Nonis

Jefa de Departamento de Geografía