



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento de Geografía

Asignatura: Geografía

Ciclo lectivo 2019

Año de cursada: 5º año

República Argentina

Carga horaria: 3 horas cátedra semanales

1. Presentación

El estudio de la Geografía, como ciencia social, dentro de la currícula de las escuelas preuniversitarias resulta imprescindible para la interpretación del espacio geográfico; entendiéndolo como una construcción social dinámica que se transforma a través del tiempo.

La investigación y abordaje de los fenómenos naturales y sociales, permiten el análisis geográfico a distintas escalas.

Las herramientas propias de la asignatura facilitarán a los alumnos un acercamiento hacia las problemáticas socio-naturales actuales en el ámbito que los rodea.

2. Objetivos

Se espera que los alumnos y alumnas logren:

- Conocer el territorio argentino desde diferentes dimensiones de análisis: político - territorial, ambiental, socio-demográfica, cultural y económica.
- Comprender problemáticas socio-territoriales y ambientales del país desde sus complejidades, múltiples factores y actores intervinientes así como desde diferentes escalas de análisis.
- Aplicar variadas herramientas y fuentes de información en el estudio de los temas propuestos en la materia: cartográficas, textuales, gráficas, audiovisuales, variables estadísticas y las provenientes de las Tics.
- Enriquecer sus propias perspectivas, explicar, comprender e interpretar la organización y dinámica del territorio argentino desde una mirada social y contemporánea, sin perder de vista la perspectiva histórica de los procesos sociales que hacen a la construcción del territorio.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

3. Contenidos

UNIDAD 1. LA ARGENTINA, ESTADO Y TERRITORIO

1.1 La formación político territorial del Estado

1.1.1 Los principales procesos de integración territorial y la formación del Estado.

La provincialización de los “Territorios Nacionales” durante la segunda mitad del siglo XX y su relevancia en relación con el Estado Federal.

La República Argentina, un estado federal. Los tres niveles de gobierno: nacional, provincial y municipal.

La ciudad de Buenos Aires: de Distrito Federal a Ciudad Autónoma.

Análisis de caso: La Plata, ciudad planificada.

1.1.2 La determinación de los límites internacionales. Formas de resolución de los conflictos.

Análisis de casos:

- El Tratado de límites de 1881 (Argentina y Chile).
- La cuestión Beagle y el Tratado de Paz y Amistad de 1984.
- Cuestiones con Uruguay: el Tratado del Río de la Plata de 1973 y el Estatuto del Río Uruguay.
- Laguna del Desierto: laudo arbitral de 1994
- Hielos Continentales.
- Problemáticas en áreas de frontera.

1.2 Algunas cuestiones político-territoriales:

- La cuestión Malvinas, Georgias del Sur y Sándwich del Sur.
- La extensión de la Plataforma Continental Argentina aprobada por la CONVENMAR.

1.3 Las fronteras como áreas de integración cultural y económica

Los cambios en las relaciones con los países vecinos a partir del MERCOSUR.

Análisis de caso:

- La Triple Frontera: Argentina, Brasil y Paraguay.
- Corredores bioceánicos como ejes de integración regional y global.

UNIDAD II AMBIENTES Y RECURSOS NATURALES

2.1 Las condiciones físico-naturales del territorio y su relación con la diversidad ambiental.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

- La variedad de ambientes según el relieve, el clima y la vegetación.
- Las ecorregiones. Localización y análisis de algunas de las áreas.
- Las áreas protegidas y sus funciones.

2.2 Recursos naturales, formas de valoración, tipos de manejo y consecuencias. Múltiples dimensiones y actores.

- El agua en los ambientes áridos y húmedos de la Argentina. El aprovechamiento de las cuencas hídricas superficiales y de las aguas subterráneas. Los oasis cuyanos y patagónicos. Cuenca del Plata.
 - La deforestación y la pérdida de la biodiversidad. El caso del avance de la frontera agrícola en el Chaco húmedo.
 - Los recursos mineros. El caso de la megaminería: Bajo La Alumbraera.
 - Los recursos petrolíferos: problemas relacionados con la exploración, producción y satisfacción de la demanda interna.

UNIDAD III - CONDICIONES SOCIODEMOGRÁFICAS DE LA POBLACIÓN, CALIDAD DE VIDA Y PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS.

3.1 La población

Principales características demográficas. Distribución de la población. Estructura demográfica. Control de la natalidad. Violencia social y segregación urbana.

3.2 Calidad de vida de la población.

La calidad de vida de la población en las áreas urbanas y rurales. Desigualdades sociales y acceso diferencial al empleo, la vivienda, la salud, la educación.

Desocupación, pobreza, indigencia y hogares con necesidades básicas insatisfechas. Análisis de indicadores socioeconómicos del INDEC. Análisis de contrastes regionales según la regionalización del INDEC desde la década de 1990 hasta la actualidad.

UNIDAD IV - ECONOMÍA, TERRITORIO Y SOCIEDAD

4.1. Evolución de la economía argentina. Transformaciones territoriales y sociales.

El Modelo Agroexportador. La Argentina y su relación con el mundo de 1880 a 1930.

La Industrialización por Sustitución de Importaciones. Modelos de industrias. Áreas industriales.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

La economía neoliberal a partir de 1976 en tiempos de dictadura militar. Sus consecuencias: desindustrialización y apertura externa. La cuestión de la deuda externa.

La profundización de la política neoliberal durante la década de 1990: la reforma del Estado y sus implicancias. Ej. Reestructuración industrial.

La economía argentina a partir de 2003. La reactivación industrial. La agriculturización y el auge de la exportación de manufacturas de origen agropecuario. Características de las actividades agropecuarias y agroindustriales.

Modelo neoliberal reciente desde 2015 hasta la actualidad.

4.2 Circuitos productivos: procesos, actores y escalas

Las actividades productivas representativas de las economías pampeanas y extrapampeanas.

Algunos ejemplos para profundizar sobre las características de los circuitos productivos.

El circuito de la soja

El circuito lácteo

El circuito vitivinícola

El circuito de la caña de azúcar

El circuito del algodón

El circuito de la yerba mate.

El circuito de la vid.

Circuitos agropecuarios en la Patagonia.

4. Bibliografía y otros recursos

Anderson, P.: *Neoliberalismo: balance provisorio*. En: Sader, E. y Gentili, P. (comps.) *La trama del neoliberalismo*. Buenos Aires: Eudeba, 2001.

Atlas Geográfico de la República Argentina. Buenos Aires: IGN, 2009

Bachmann, L. (coord.). Ajón, A. *El territorio argentino ayer y hoy*. Buenos Aires: Longseller, 2002

Bachmann, L. (coord.). Benedetti, A *Sociedad, cultura y territorio en la Argentina*. Buenos Aires: Longseller 2002.

Bachmann, L. (coord.). Delfini, C. y Rima, J. *La Argentina: espacios rurales y urbanos en transición*. Buenos Aires: Longseller, 2002



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Bachmann, L. *Sociedades, recursos naturales y ambientes en la Argentina..* Buenos Aires: Longseller, 2002.

Bachmann, L. y Arcebi, M. *Sociedades, recursos naturales y ambientes en la Argentina.* Buenos Aires: Longseller, 2002.

Barros, C. y otros. *Geografía de la Argentina.* Buenos Aires: Estrada, 2001.

Brown A., Martínez Ortiz, U. y otros. ***La situación ambiental argentina.*** Buenos Aires: **Fundación Vida Silvestre, 2005**

Cerrutti, M. Y Grimson, A. *Buenos Aires, neoliberalismo y después. Cambios socioeconómicos y respuestas populares.* En: *Ciudades latinoamericanas. Un análisis comparativo en el umbral del nuevo siglo.* Buenos Aires: Prometeo, 2005.

Ferrer, A. ***La economía Argentina.*** Buenos Aires: FCE, 2008

Flores, F. (coord.). *Geografía II Sociedad y Economía en la Argentina Contemporánea.* . Buenos Aires: Longseller2011

Fritzsche, Federico J. y VIO, Marcela. *Especialización y diversificación industrial en la Región Metropolitana de Buenos Aires.* EURE (Santiago), dic. 2000, vol.26, no.79, p.25-45.

García, C. y otros. *Geografía de la Argentina.* Buenos Aires: Puerto de Palos, 2009.
Paso Viola F. ***Diccionario de Términos. Geografía.*** Buenos Aires: Geosistemas Ediciones, 2003.

Preis, G. *Minería argentina. Pasado, presente y futuro. Las relaciones de productividad en distintos períodos mineros.* En: http://www.panoramaminero.com.ar/mineria_argentina.doc

Rapoport, M. *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-actualidad).* Buenos Aires: Macchi, , 2005.

Rofman, A. ***Las economías regionales a fines del siglo XX.*** Buenos Aires: Ariel 2000

Schvarzer, J. *La industria que supimos conseguir.* Buenos Aires: Ediciones Cooperativas, 2000.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Solanas F. **Despojo de los metales argentinos** Realidad Económica N° 227, Buenos Aires: IADE, 2007.

Svampa, M. y Antonelli, M. *Introducción hacia una discusión sobre minería a cielo abierto*. Material de lectura del Seminario de Teoría Constitucional y Filosofía Política. En: <http://www.seminariosgargarella.blogspot.com>

Teubal, M. **Expansión del modelo sojero en la Argentina**. Realidad Económica N° 220 Buenos Aires: IADE, 2006.

Direcciones web de interés:

<http://www.eolica.com.ar> (Centro Regional de energía eólica del Chubut)
<http://www.sagya.mecon.gov.ar> (Secretaría de ganadería, pesca y agricultura)
<http://www.inv.gov.ar> (Instituto Nacional de Vitivinicultura)
<http://www.inta.gov.ar> (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria)
<http://www.indec.gov.ar> (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos)
<http://www.iapq.orgf.ar> (Instituto Argentino del Petróleo y Gas)
<http://www.mineria.gov.ar> (Secretaría de Minería de la Nación)
<http://www.alimentosargentinos.gov.ar> (Dirección Nacional de Agroindustria)
<http://www.farn.org.ar> (Fundación Ambiente y recursos naturales)
<http://www.fvsa.org.ar/situacionambiental/navegador.html>

Nota: los profesores de cada división trabajan con guías de estudio preparadas especialmente para abordar los contenidos de la materia.

Salidas didácticas: Se prevé la visita a la Isla Martín García en relación al estudio del Tratado del río de la Plata y a las características naturales del lugar.

5. Instrumentos de Evaluación

La evaluación es continua en relación al desempeño de los estudiantes referente a la interpretación de consignas, reflexión de problemáticas, planteo de soluciones a conflictos relacionados con el espacio geográfico analizado y pertinencia comunicativa específica de la asignatura.

Además se tendrá en cuenta la correcta confección y presentación de la cartografía, la elaboración de Trabajos Prácticos individuales y grupales, las evaluaciones escritas y lecciones orales tendientes a la correcta expresión por parte de los alumnos y alumnas.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura

Cumplir con los objetivos y pautas generales de la materia a partir del desempeño actitudinal y cognitivo del estudiante en relación a las propuestas evaluativas descriptas en los instrumentos de evaluación

Prof. Gustavo Ucha
Jefe de Departamento de Geografía