



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento de Inglés

Asignatura: Inglés

Ciclo lectivo 2024

Año de cursada: Tercer año - Nivel C1 TM - Prof. Diego Anelli

Carga horaria: 3 horas cátedra semanales

1. Presentación

La asignatura Inglés de Primer Año Nivel A se relaciona con las asignaturas Inglés de los años precedente y siguiente del mismo nivel. A través de los contenidos propuestos se busca desarrollar las estructuras semántica, lingüística y lexical del nivel, que reflejan no sólo los diferentes sistemas conceptuales sino también el mundo que nos rodea y la comunicación que se efectúa en él.

La materia se articula de modo transversal con los conocimientos adquiridos en tales asignaturas como Castellano y Literatura, Biología e Historia, etc presentes en los respectivos Programas de Estudios del ciclo de formación de las/los estudiantes.

Se apunta a que las/los estudiantes logren adquirir habilidades y competencias lingüísticas que les permitan interactuar en entornos que requieran la utilización del idioma inglés. Las/los estudiantes trabajarán las cuatro macro-habilidades lingüísticas; la escucha, el habla, la lectura y la escritura a fin de optimizar sus habilidades comunicativas.

2. Objetivos

Las/los estudiantes lograrán:

- * favorecer la lecto-comprensión, la comprensión auditiva, el habla y la escritura desde una perspectiva comunicativa;
- * desarrollar competencias comunicativas para interactuar con hablantes nativos y no nativos de la lengua extranjera;
- * utilizar micro-habilidades para facilitar el uso de las macro-habilidades de manera autónoma;
- * adquirir conocimientos sobre las diferentes funciones del uso de la lengua;
- * descubrir las diversas culturas que dominan el idioma inglés para favorecer la comunicación;
- * diferenciar el uso de la lengua en contextos formales e informales; * producir distintos tipos de géneros discursivos; y
- * aplicar pronunciación, ritmo y acento inteligibles.

3. Contenidos

- ❖ Presente simple y Continuo.

4/9

- ❖ Posesion en el presente : Has/*Have* got.
- ❖ Adverbios de frecuencia: always, usually, sometimes, often, never. How often? Posicion de los adverbios de frecuencia
- ❖ Verbos para expresar gustos y preferencias: Like / Enjoy / Hate etc. + ING. Like vs Would like
- ❖ Pasado Simple verbo "TO BE".
- ❖ Pasado Simple. Verbos regulares e irregulares.
- ❖ Futuro: Planes y arreglos: presente continuo y "Be Going to"
- ❖ Áreas de vocabulario: Lugares en al ciudad. Actividades cotidianas. Deportes. Números Ordinales. Vestimenta. Películas y entretenimiento. La familia.
- ❖ Escritura: Email y cartas formales e informales. Descripción de lugares. Narrativa breve. Reseñas de páginas web.
- ❖ Funciones: Expresar opiniones. Hablar de los hábitos y rutinas. Hablar de arreglos y planes futuros. Contar anécdotas/vacaciones/eventos del pasado.

Contenidos de ESI

- Adolescencia, sexualidad, cuerpo
 1. Representaciones sociales, identidad, género y sexualidad.
 2. Construcción de la imagen del cuerpo propio.
 3. Analizar críticamente el papel de los medios de comunicación en relación con lo público y lo privado; los patrones hegemónicos de la belleza que promueven; los estereotipos de género y el uso de la sexualidad como estrategia para promover el consumo.
 4. Consumos problemáticos, no problemáticos y consumos responsables. 5. Salud Sexual Reproductiva y No Reproductiva : el buen uso del preservativo y el campo de látex como único método que previene ETS (enfermedades de transmisión sexual).

2

4. Bibliografía y otros recursos

- ✓ Libro del Curso: *Life*. National Geographic. Segunda edición. Nivel: ELEMENTAL. John Hughes, Helen Stephenson, Paul Dommett

• *A Little Trouble In California*
Richard MacAndrew – Cambridge Readers - Nivel: Starter

• *Newspaper Chase*
John Escott – Penguin Readers - Nivel Starter

UM

• *The Adventures Of Tom Sawyer*
Mark Twain – Penguin Classic Readers – Nivel: 1 Beginners

5. Instrumentos de Evaluación

Se incluirán trabajos prácticos escritos y/u orales grupales e individuales así como también evaluaciones orales y/o escritas donde se evaluará el manejo de las cuatro macro-habilidades lingüísticas (escucha, habla, escritura y lectura) y los conocimientos adquiridos a lo largo del ciclo lectivo. Finalmente, se evaluará la participación de las/los estudiantes en

clase. 6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura

La materia se aprueba con siete (7) puntos. A fin de obtener dicho promedio, las/los estudiantes regulares deberán aprobar los trabajos prácticos, las evaluaciones y la ejercitación hecha en clase. Las/los estudiantes previos y libres deberán preparar los contenidos del Programa de Estudios y alcanzar un 70 % de dichos contenidos a fin de aprobar la asignatura.

42