



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento de Inglés

Asignatura: Inglés

Ciclo lectivo 2024

Año de cursada: Segundo Año - Nivel: A1 TT - Prof. Esteban Mascotto

Carga horaria: tres (3) horas-cátedra semanales

1. Presentación

La materia Inglés se dicta dentro de los cinco años de formación de las/los estudiantes. Inglés Nivel A de Segundo Año se articula con el mismo nivel de Inglés del año anterior y posterior. En Cuarto Año se define la ubicación de las/los estudiantes en los niveles A1, A2 o B1 o se decide la asistencia de las/los estudiantes a los cursos de Francés.

La asignatura articula de modo transversal con conocimientos de tales áreas como Castellano y Literatura, Historia y Biología, entre otras, presentes en los distintos Programas de Estudios del ciclo de formación de las/los estudiantes.

Se busca que las/los estudiantes desarrollen habilidades y competencias lingüísticas y comunicativas para que puedan actuar en entornos que requieran el uso del idioma. Trabajarán las cuatro macro-habilidades (escucha, lectura, escritura y oralidad) a fin de optimizar sus habilidades comunicativas.

2. Objetivos

Las/los estudiantes lograrán:

- * favorecer el desarrollo de la lecto-comprensión, la comprensión auditiva, el habla y la escritura desde una perspectiva comunicativa;
- * desarrollar competencias comunicativas para interactuar con hablantes nativos y no nativos de la lengua extranjera;
- * recurrir a micro-habilidades para facilitar el uso de las macro-habilidades de manera autónoma;
- * descubrir las diferentes culturas que dominan el mundo del idioma inglés para fomentar la comunicación;
- * adquirir conocimientos sobre las diferentes funciones del uso de la lengua;
- * comprender distintos tipos de géneros discursivos;
- * utilizar pronunciación, ritmo y acento inteligibles;

3. Contenidos 2do año Nivel A1

Contenidos

- + Tenses: simple present, present continuous, future and simple past. (affirmative, interrogative and negative forms) + Connectors: but, and, because, so, when, then, later, after that, afterwards, next.
- + Time expressions: on, in, at.
- + Time expressions in the past: ago and yesterday.
- + Subject and object pronouns
- + How to read dates
- + Description of people: physical description and personality traits.

CM

Contenidos de ESI

■ Adolescencia, sexualidad, cuerpo

1. Representaciones sociales, identidad, género y sexualidad.
2. Construcción de la imagen del cuerpo propio.
3. Analizar críticamente el papel de los medios de comunicación en relación con lo público y lo privado.

4. Bibliografía y otros recursos

- *"Life. National Geographic. Level: Elementary. Second Edition"* (2020),
Mike Sayer. National Geographic
Learning (libro de texto)

- "Hamlet" by W. Shakespeare. Penguin Readers. England.

- "Billy Elliot" (film), 2000

5. Instrumentos de Evaluación

Se incluirán trabajos prácticos escritos y / u orales grupales e individuales así como también evaluaciones orales y / o escritas donde se evaluará el manejo de la cuatro macro-habilidades (escucha, lectura, escritura y oralidad) y de los conocimientos lingüísticos y temáticos de las/los estudiantes. Asimismo, se incluirán como instrumentos de evaluación redacciones, evaluaciones de comprensión lectora y de escucha, proyectos con un producto final y la corrección de tareas asignadas.

1

6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura

La materia se aprueba con siete (7) puntos. Para obtener dicho promedio, las/los estudiantes regulares deberán aprobar los trabajos prácticos y las evaluaciones y su participación en clase debe ser aceptable. Las/los estudiantes previos y libres deberán estudiar los contenidos del Programa de Estudios y la bibliografía obligatoria. Es condición para aprobar la asignatura haber alcanzado el 70 % de los contenidos aludidos.

Prof. Esteban Mascotto

9/9