



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

## **Departamento de Inglés**

**Asignatura: Inglés**

**Ciclo lectivo 2024**

**Año de cursada: Segundo año - Nivel: A1 TM - Prof. Romina Bertetti**

**Carga horaria: 3hs cátedras semanales**

### **1. Presentación**

La materia Inglés se dicta dentro de los cinco años de formación de las/los estudiantes. Inglés Nivel A de Segundo Año se articula con el mismo nivel de Inglés del año anterior y posterior. En Cuarto Año se define la ubicación de los estudiantes en los niveles A1, A2 o B1 o se decide la asistencia de los estudiantes a los cursos de Francés.

La asignatura articula de modo transversal con conocimientos de tales áreas como Castellano y Literatura, Historia y Biología, entre otras, presentes en los distintos Programas de Estudios del ciclo de formación de las/los estudiantes.

Se busca que las/los estudiantes desarrollen habilidades y competencias lingüísticas y comunicativas para que puedan actuar en entornos que requieran el uso del idioma. Trabajarán las cuatro macro-habilidades (escucha, lectura, escritura y oralidad) a fin de optimizar sus habilidades comunicativas.

### **2. Objetivos**

Las/los estudiantes lograrán:

- \* favorecer el desarrollo de la lecto-comprensión, la comprensión auditiva, el habla y la escritura desde una perspectiva comunicativa;
- \* desarrollar competencias comunicativas para interactuar con hablantes nativos y no nativos de la lengua extranjera;
- \* recurrir a micro-habilidades para facilitar el uso de las macro-habilidades de manera autónoma;
- \* descubrir las diferentes culturas que dominan el mundo del idioma inglés para fomentar la comunicación;
- \* adquirir conocimientos sobre las diferentes funciones del uso de la lengua;
- \* comprender distintos tipos de géneros discursivos;
- \* utilizar pronunciación, ritmo y acento inteligibles;

### **3. Contenidos 2do año Nivel A1**

#### **Contenidos**



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

- + Tenses: simple present, present continuous and simple past. (affirmative, interrogative and negative forms)
- + Comparatives and superlatives
- + Connectors: but, and, because, so, when, then, later, after that, afterwards, next.
- + Time expressions: on, in, at.
- + Time expressions in the past: ago and yesterday.
- + Subject and object pronouns
- + How to read dates
- + Description of people: physical description and personality traits.

#### **Contenidos de ESI**

- **Identidad y diversidad**

Respetar y valorar la diversidad como así también conocer y comprender los mecanismos que favorecen la formación de prejuicios y estereotipos desde los que se emiten juicios discriminatorios.

- **Consentimiento**

Analizar críticamente las diferencias entre lo público y lo privado y respetar la intimidad propia y de los demás.

Considerar la toma de decisiones como hechos que requieren autonomía y juicio crítico para evitar elecciones por presiones externas. .

- **Redes**

El conocimiento, la reflexión y el análisis crítico sobre las nuevas tecnologías y el uso de las redes sociales.

La necesidad de establecer con los otros normas a partir del diálogo sobre situaciones cotidianas que ocurren tanto en el campo virtual como en el aula.

#### **4. Bibliografía y otros recursos**

- "Choices Elementary" (Student's Book), by Michael Harris and Anna Sikorzynska. Pearson. (units 4,5 and 6)

- "The Diary" (1996), by P. Stewart. Penguin Books. England.

#### **5. Instrumentos de Evaluación**

Se incluirán trabajos prácticos escritos y / u orales grupales e individuales así como también evaluaciones orales y / o escritas donde se evaluará el

*143*



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

manejo de la cuatro macro-habilidades (escucha, lectura, escritura y oralidad) y de los conocimientos lingüísticos y temáticos de las/los estudiantes. Asimismo, se incluirán como instrumentos de evaluación redacciones, evaluaciones de comprensión lectora y de escucha, proyectos con un producto final y la corrección de tareas asignadas.

**6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura**

La materia se aprueba con siete (7) puntos. Para obtener dicho promedio, los estudiantes regulares deberán aprobar los trabajos prácticos y las evaluaciones. También se tomará en cuenta la participación en clase a lo largo de la cursada.

Prof. Romina Bertetti

147