



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento de Inglés

Asignatura: Inglés

Ciclo lectivo 2024

Año de cursada: Primer año - Nivel: C1 TM - Prof. Diego Anelli

Carga horaria: 2 horas cátedra semanales

1. Presentación

La asignatura Inglés de Primer Año Nivel C se relaciona con las asignaturas Inglés de los años precedente y siguiente del mismo nivel. A través de los contenidos propuestos se busca desarrollar las estructuras semántica, lingüística y lexical del nivel, que reflejan no sólo los diferentes sistemas conceptuales sino también el mundo que nos rodea y la comunicación que se efectúa en él.

La materia se articula de modo transversal con los conocimientos adquiridos en tales asignaturas como Castellano y Literatura, Biología e Historia, etc presentes en los respectivos Programas de Estudios del ciclo de formación de las/los estudiantes.

Se apunta a que las/los estudiantes logren adquirir habilidades y competencias lingüísticas que les permitan interactuar en entornos que requieran la utilización del idioma inglés. Las/los estudiantes trabajarán las cuatro macro-habilidades lingüísticas; la escucha, el habla, la lectura y la escritura a fin de optimizar sus habilidades comunicativas.

2. Objetivos

Las/los estudiantes lograrán:

- * favorecer la lecto-comprensión, la comprensión auditiva, el habla y la escritura desde una perspectiva comunicativa;
- * desarrollar competencias comunicativas para interactuar con hablantes nativos y no nativos de la lengua extranjera;
- * utilizar micro-habilidades para facilitar el uso de las macro-habilidades de manera autónoma;
- * adquirir conocimientos sobre las diferentes funciones del uso de la lengua;
- * descubrir las diversas culturas que dominan el idioma inglés para favorecer la comunicación;
- * diferenciar el uso de la lengua en contextos formales e informales; * producir distintos tipos de géneros discursivos; y
- * aplicar pronunciación, ritmo y acento inteligibles.

43

3. Contenidos

- ❖ Presente Continuo / Simple. Verbos de estado y dinámicos
- ❖ Presente Perfecto Simple: afirmativo, interrogativo and negativo.
- ❖ Since / For. Already / Just / Yet / Still. Recently. How long?
- ❖ Contraste con el Pasado Simple.
- ❖ Pasado Continuo. Pasado Perfecto.
- ❖ Futuro: Will, Won't / Be going to. Presente Continuo y Simple con significado futuro.
- ❖ Área de Vocabulario: Los sentimientos y las emociones. Estilos musicales. La educación y el trabajo. Estilos de vida saludables. Compras. Usos de "get" ❖ Escritura: Emails o cartas formal e informales. Narrativas. Reseña. Posteo en blogs. Ensayos de opinión.
- ❖ Funciones: Describir experiencias. Expresar opiniones. Hablar de los hábitos y rutinas. Hablar de arreglos y planes futuros. Contar anécdotas/vacaciones/eventos del pasado.

Contenidos de ESI

- Adolescencia, sexualidad, cuerpo
 1. Representaciones sociales, identidad, género y sexualidad.
 2. Construcción de la imagen del cuerpo propio.
 3. Analizar críticamente el papel de los medios de comunicación en relación con lo público y lo privado; los patrones hegemónicos de la belleza que promueven; los estereotipos de género y el uso de la sexualidad como estrategia para promover el consumo.
 4. Consumos problemáticos, no problemáticos y consumos responsables.
 5. Salud Sexual Reproductiva y No Reproductiva : el buen uso del preservativo y el campo de látex como único método que previene ETS (enfermedades de transmisión sexual).

4. Bibliografía y otros recursos

- ✓ Libro del Curso: *Life*. National Geographic. Segunda edición.
Nivel: INTERMEDIO. John Hughes, Helen Stephenson, Paul Dommett

✓ *The Time Machine*
H.G. Wells – Penguin Readers – Nivel: Intermedio

✓ *Brave New World*
Aldous Huxley – Penguin Readers: Nivel: Advanced

5. Instrumentos de Evaluación

Se incluirán trabajos prácticos escritos y/u orales grupales e individuales así como también evaluaciones orales y/o escritas donde se evaluará el manejo de las cuatro macro-habilidades lingüísticas (escucha, habla, escritura y lectura) y los conocimientos adquiridos a lo largo del ciclo lectivo. Finalmente, se evaluará la participación de las/los estudiantes en

clase. 6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura

La materia se aprueba con siete (7) puntos. A fin de obtener dicho promedio, las/los estudiantes regulares deberán aprobar los trabajos prácticos, las evaluaciones y la ejercitación hecha en clase. Las/los estudiantes previos y libres deberán preparar los contenidos del Programa de Estudios y alcanzar un 70 % de dichos contenidos a fin de aprobar la asignatura.