



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Departamento de Inglés

Asignatura: Inglés

Ciclo lectivo 2024

Año de cursada: Primer año - Nivel: B2 TM - Prof. Romina Bertetti

Carga horaria: 2hs cátedras semanales

1. Presentación

La posibilidad de comunicarse en idioma inglés constituye una necesidad en la sociedad actual no sólo en el ámbito universitario o en el mundo laboral y profesional sino también en el marco de los viajes al extranjero, de los intercambios culturales y de la comunicación de información y de conocimientos.

La enseñanza de la lengua inglesa y la capacidad de comunicarse mediante el idioma inglés:

- * proporcionan una herramienta fundamental para una mejor comprensión y dominio de la lengua materna;
- * ofrecen una visión global de la cultura y de la civilización de los países de habla inglesa;
- * favorecen la comprensión y el respeto hacia otras formas de pensar y actuar y deparan una visión más amplia y rica de la realidad;
- * constituyen una herramienta que permite el acceso directo al conocimiento científico, tecnológico y humanístico;
- * contribuyen al estímulo intelectual y al desarrollo cognitivo;
- * promueven el trabajo en el aula mediante grupos cooperativos y mediante la interacción como motor de aprendizaje; y
- * propician el desarrollo de la creatividad y de tales destrezas cognitivas de aplicación como la inferencia, el análisis y la interpretación.

La finalidad de esta área es enseñar a comunicarse mediante una lengua extranjera. Ello implica adoptar un enfoque basado en la comunicación y orientado a la adquisición de la competencia comunicativa y de las cuatro macro-habilidades lingüísticas: la escucha, la lectura, el habla y la escritura.

2. Objetivos

Al final de la cursada, las/los estudiantes lograrán:

- * Responder a instrucciones, pedidos y deseos;



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

- * Usar vocabulario cotidiano;
- * Entender conversaciones informales;
- * Obtener información mediante la formulación de preguntas;
- * Brindar información sobre temas ya vistos en clase;
- * Describir y comparar;
- * Expresar opiniones y sentimientos;
- * Narrar un incidente y una historia;
- * Relatar un cuento;
- * Leer cuentos cortos simplificados;
- * Expresar ideas escritas utilizando conectores y tiempos verbales adecuados;
- * utilizar pronunciación, ritmo y acento inteligibles;
- * producir diversos tipos de géneros discursivos;
- * diferenciar el uso de la lengua en contextos formales e informales;
- * adquirir conocimientos sobre las diferentes funciones del uso de la lengua;
- * descubrir las diferentes culturas que giran alrededor de la lengua inglesa;
- * favorecer el desarrollo de la lecto-comprensión, la comprensión auditiva, el habla y la escritura desde una perspectiva comunicativa; y
- * desarrollar competencias comunicativas para interactuar con hablantes nativos y no nativos de la lengua extranjera.

3. Contenidos

- * Tenses: present simple, present continuous, simple past, past continuous, present perfect, and future forms (will, going to, present continuous).
- * Adverbs used with present perfect: for, since, already, yet, still, just, so far, recently.
- * Lexical areas: stages in life, work, lifestyles, challenges, social issues, nature and environment.
- * Connectors (contrast, addition, sequence, reason, consequence)
- * Writing: stories, informal letters, essays (opinion piece)

Contenidos de ESI para 1er año

- **Identidad y diversidad**



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Respetar y valorar la diversidad como así también conocer y comprender los mecanismos que favorecen la formación de prejuicios y estereotipos desde los que se emiten juicios discriminatorios.

- **Consentimiento**

Analizar críticamente las diferencias entre lo público y lo privado y respetar la intimidad propia y de los demás.

Considerar la toma de decisiones como hechos que requieren autonomía y juicio crítico para evitar elecciones por presiones externas.

Expresar y comunicar emociones, sentimientos, necesidades y opiniones por medio del lenguaje y otras formas de expresión. Usar distintas estrategias de resolución de conflictos apoyadas en la mediatización de la palabra.

- **Redes**

El conocimiento, la reflexión y el análisis crítico sobre las nuevas tecnologías y el uso de las redes sociales.

La necesidad de establecer con los otros normas a partir del diálogo sobre situaciones cotidianas que ocurren tanto en el campo virtual como en el aula.

4. **Bibliografía y otros recursos**

- *"Life. National Geographic. Level: pre-intermediate. Second Edition"* (2020), Mike Sayer. *National Geographic Learning (libro de texto)*
- *"Taste and Other Tales"* (1999), Roald Dahl. *Penguin Readers. England. UK.* (material para lectura extensiva)

5. **Instrumentos de Evaluación**

Se tomará un examen escrito al final de cada unidad que evaluará los contenidos temáticos de la misma. Se incluirán trabajos prácticos escritos y / u orales grupales e individuales así como también evaluaciones escritas y / u orales donde se evaluará el manejo de las cuatro macro-habilidades y de los conocimientos lingüísticos y temáticos. También se tomará en cuenta la participación en clase a lo largo de la cursada.



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

6. Pautas Generales para la aprobación de la asignatura

La materia se aprueba con siete (7) puntos. Para obtener dicho promedio, los estudiantes regulares deberán aprobar las evaluaciones y los trabajos prácticos asignados por el docente.

Prof. Romina Bertetti