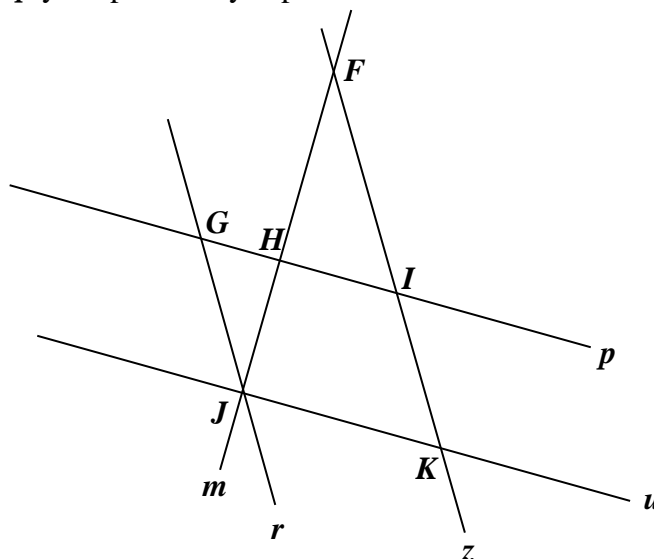


Rectas paralelas y perpendiculares. Clasificación de ángulos. Distancia. Clasificación de triángulos y cuadriláteros.

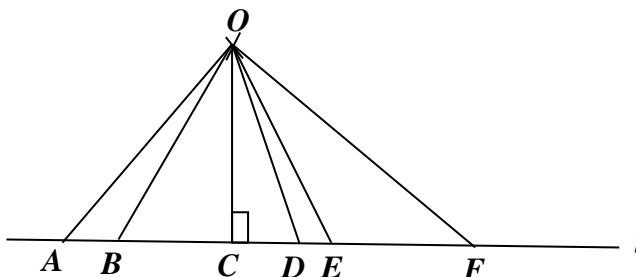
1. En la figura m , r , z , u y p son rectas, los puntos G y J pertenecen a la recta r , los puntos F , H y J son puntos de la recta m , los puntos F , I y K pertenecen a la recta z , los puntos G , H e I son puntos de la recta p y los puntos J y K pertenecen a la recta u . Además, $|\widehat{FJK}| = |\widehat{FHI}| = 90^\circ$.



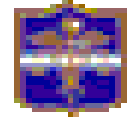
Considerá la figura anterior y nombrá lo que se indica en cada ítem:

- dos rectas paralelas,
- dos rectas perpendiculares,
- un ángulo agudo,
- un ángulo obtuso,
- un ángulo llano.

2. Verónica está jugando al *bowling* con unas amigas. En la última partida le queda solo un bolo por derribar. En el siguiente esquema, el punto O representa la ubicación del bolo, los puntos A , B , C , D , E y F , pertenecientes a la recta t , representan las posibles posiciones que puede ocupar Verónica para realizar su lanzamiento y los segmentos AO , BO , CO , DO , EO y FO representan las posibles trayectorias que puede recorrer la bola.



a) ¿Qué punto de la recta t representa la posición que debe ocupar Verónica para que al lanzar la bola esta recorra la menor distancia hasta impactar con el bolo?



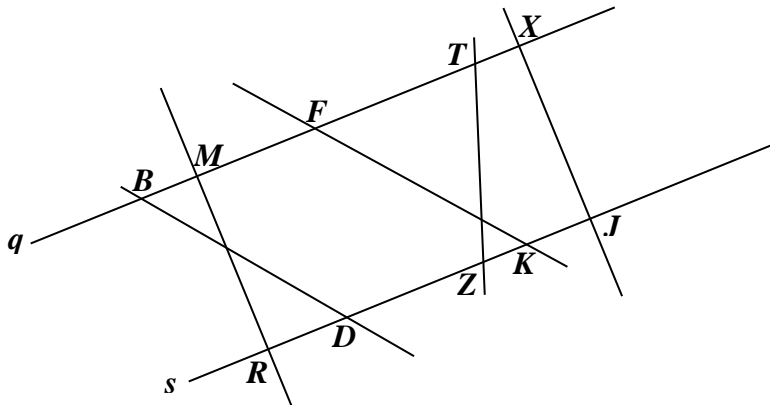
Matemática - Clase n° 18 - 7 de septiembre de 2024

b) Completá las frases para que sean verdaderas escribiendo sobre la línea de puntos.

i. El segmento es el de menor longitud porque es perpendicular a la recta t .

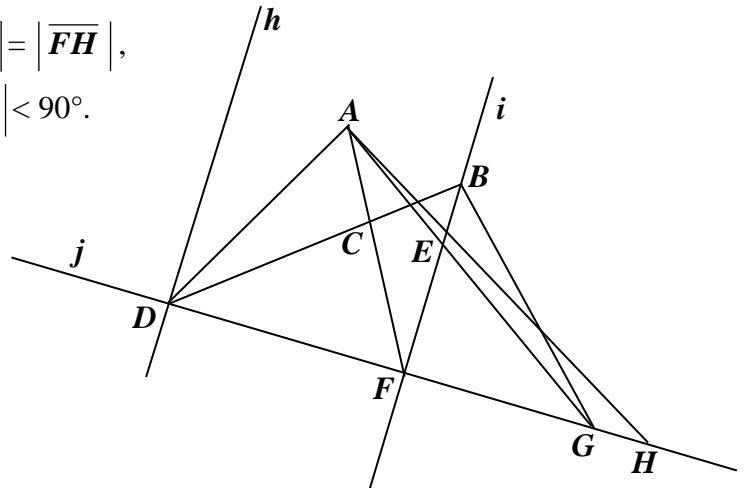
ii. Se llama del punto O a la recta t a la longitud del segmento OC .

3. En la figura, los puntos B, M, F, T y X son puntos de la recta q , los puntos R, D, Z, K y J son puntos de la recta s , $q \parallel s$, $MR \parallel XJ$ y $\widehat{FMR} = 90^\circ$.



¿La medida de cuál o cuáles de los segmentos dibujados en la figura es la distancia entre las rectas q y s ?

4. En la figura, $h \parallel i, j \perp i$, $|\overline{DA}| = |\overline{FA}| = |\overline{FH}|$,
 $|\overline{FB}| = |\overline{GF}|$, $\widehat{DAF} < 90^\circ$ y $\widehat{DCF} < 90^\circ$.



a) Considerá la figura y nombrá, si es posible, lo que se indica en cada ítem de forma tal de no nombrar más de una vez a un mismo triángulo.

i. Un triángulo rectángulo.

ii. Un triángulo isósceles.

iii. Un triángulo equilátero.

iv. Un triángulo obtusángulo.

v. Un triángulo acutángulo.

b) A partir de la figura escribí el nombre de un triángulo que cumpla las dos condiciones mencionadas en cada caso:

i. isósceles y acutángulo;

ii. obtusángulo e isósceles.

