



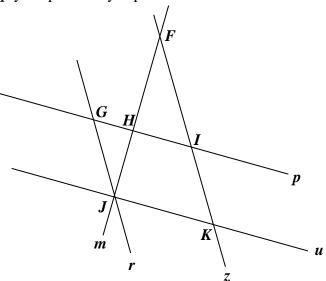


### CIEEM 2024/2025

# Matemática - Clase n° 18 - 7 de septiembre de 2024

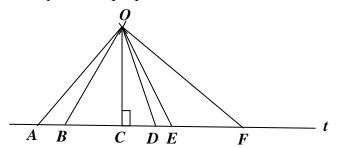
Rectas paralelas y perpendiculares. Clasificación de ángulos. Distancia. Clasificación de triángulos y cuadriláteros.

**1.** En la figura m, r, z, u y p son rectas, los puntos G y J pertenecen a la recta r, los puntos F, H y J son puntos de la recta m, los puntos F, I y K pertenecen a la recta I, los puntos I y I son puntos de la recta I y los puntos I y I pertenecen a la recta I and la recta I y I los puntos I y I pertenecen a la recta I and la recta I y I los puntos I y I pertenecen a la recta I and la recta I los puntos I y I pertenecen a la recta I and la recta I los puntos I y I pertenecen a la recta I and la recta I los puntos I y I pertenecen a la recta I los puntos I y I pertenecen a la recta I los puntos I y I pertenecen a la recta I los puntos I y I los puntos I y I pertenecen a la recta I los puntos I y I los puntos I y I pertenecen a la recta I los puntos I y I los puntos I y I los puntos I los puntos I y I los puntos I y I los puntos I los puntos I los puntos I y I los puntos I los pu



Considerá la figura anterior y nombrá lo que se indica en cada ítem:

- a) dos rectas paralelas,
- **b)** dos rectas perpendiculares,
- c) un ángulo agudo,
- d) un ángulo obtuso,
- e) un ángulo llano.
- 2. Verónica está jugando al *bowling* con unas amigas. En la última partida le queda solo un bolo por derribar. En el siguiente esquema, el punto *O* representa la ubicación del bolo, los puntos *A*, *B*, *C*, *D*, *E* y *F*, pertenecientes a la recta *t*, representan las posibles posiciones que puede ocupar Verónica para realizar su lanzamiento y los segmentos *AO*, *BO*, *CO*, *DO*, *EO* y *FO* representan las posibles trayectorias que puede recorrer la bola.



a) ¿Qué punto de la recta *t* representa la posición que debe ocupar Verónica para que al lanzar la bola esta recorra la menor distancia hasta impactar con el bolo?

Clase n° 18 - 7/9/2024



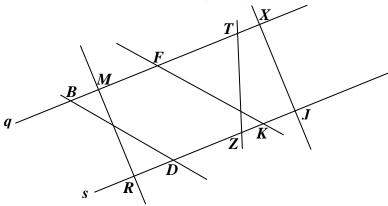




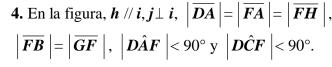
#### CIEEM 2024/2025

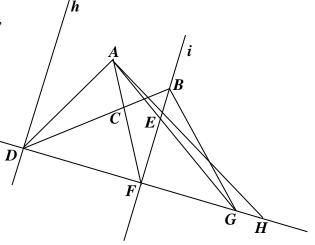
# Matemática - Clase nº 18 - 7 de septiembre de 2024

- b) Completá las frases para que sean verdaderas escribiendo sobre la línea de puntos.
- i. El segmento ....... es el de menor longitud porque es perpendicular a la recta t.
- ii. Se llama ...... del punto *O* a la recta *t* a la longitud del segmento *OC*.
- 3. En la figura, los puntos B, M, F, T y X son puntos de la recta q, los puntos R, D, Z, K y J son puntos de la recta s, q // s, MR // XJ y  $\left|F\hat{M}R\right| = 90^{\circ}$ .



¿La medida de cuál o cuáles de los segmentos dibujados en la figura es la distancia entre las rectas q y s?





- a) Considerá la figura y nombrá, si es posible, lo que se indica en cada ítem de forma tal de no nombrar más de una vez a un mismo triángulo.
- i. Un triángulo rectángulo.
- ii. Un triángulo isósceles.
- iii. Un triángulo equilátero.
- iv. Un triángulo obtusángulo.
- v. Un triángulo acutángulo.
- **b**) A partir de la figura escribí el nombre de un triángulo que cumpla las dos condiciones mencionadas en cada caso:
- i. isósceles y acutángulo;
- ii. obtusángulo e isósceles.

Clase n° 18 - 7/9/2024





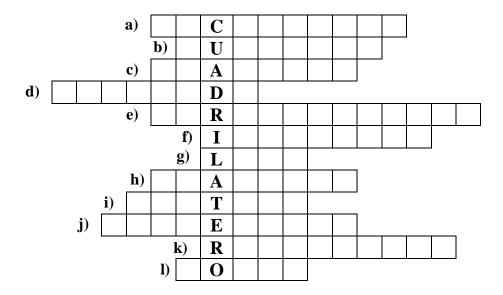
**UBA** 



#### CIEEM 2024/2025

## Matemática - Clase n° 18 - 7 de septiembre de 2024

**5.** Leé la clasificación de cuadriláteros de las páginas 339 de Matemática del libro del CIEEM y completá la siguiente grilla considerando las referencias dadas.



- a) Figura de cuatro lados cuyos ángulos son rectos.
- **b**) Cuadrilátero que tiene sus lados y ángulos congruentes.
- c) Figura de cuatro lados en la cual solamente dos lados opuestos son paralelos.
- **d**) Cuadrilátero con un par de lados consecutivos congruentes y distintos de los otros dos lados que también son congruentes.
- e) Figura que tiene dos pares de lados opuestos paralelos.
- f) Trapecio en el cual los lados no paralelos son congruentes.
- g) Segmento determinado por dos vértices consecutivos de una figura.
- h) Segmento determinado por dos vértices no consecutivos de una figura.
- i) Punto en común de dos lados consecutivos.
- j) Cuadrilátero cuyos lados opuestos no son paralelos.
- **k**) Trapecio que tiene un ángulo de 90°.
- l) Cuadrilátero en el cual todos los lados son congruentes.
- 6. Resolvé el problema 6 de la página 342 de Matemática del libro del CIEEM.

**Tarea:** resolvé los problemas 1 al 5 de las páginas 340 a 342 de la sección de Matemática del libro del CIEEM 2024 que corresponde a "Rectas paralelas y perpendiculares. Ángulos y distancia", "Clasificación de triángulos" y "Clasificación de cuadriláteros". Para la próxima clase traé un lápiz de color y una regla.

Clase n° 18 - 7/9/2024 41