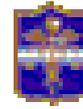


UBA



CIEEM 2024/2025

Lengua – Clase n° 12 – 6 de julio de 2024

Tarea para el hogar

1. **Leé con atención el siguiente texto:**

¿Qué es el efecto invernadero?

El efecto invernadero es la forma en que el calor queda atrapado cerca de la superficie de la Tierra por los "gases de efecto invernadero". Se puede pensar en estos gases que atrapan el calor como una manta que envuelve a la Tierra, y mantiene al planeta más cálido de lo que sería sin ella. Los gases de efecto invernadero incluyen dióxido de carbono, metano, óxidos nitrosos y vapor de agua. (El vapor de agua, que responde física o químicamente a los cambios de temperatura, se denomina una "retroalimentación"). Los científicos han determinado que el efecto del calentamiento del dióxido de carbono ayuda a estabilizar la atmósfera terrestre. Al quitar el dióxido de carbono, el efecto invernadero terrestre colapsaría. Sin dióxido de carbono, la superficie de la Tierra sería unos 33°C (59°F) más fría.

Los gases de efecto invernadero ocurren naturalmente y son parte de la composición de nuestra atmósfera. Por esa razón, la Tierra a veces se llama el planeta "Ricitos de oro": sus condiciones no son demasiado cálidas ni demasiado frías, sino las adecuadas para permitir que la vida (incluidos nosotros) florezca. Parte de lo que hace que la Tierra sea tan dócil es su efecto invernadero natural, que mantiene al planeta en un promedio amigable de 15 °C (59 °F). Pero en el último siglo más o menos, los seres humanos han estado interfiriendo con el equilibrio energético del planeta, principalmente a través de la quema de combustibles fósiles que agregan dióxido de carbono al aire. El nivel de dióxido de carbono en la atmósfera de la Tierra ha estado aumentando constantemente durante décadas y atrapa el calor adicional cerca de la superficie de la Tierra, lo que hace que aumenten las temperaturas.

Fragmento extraído de <https://ciencia.nasa.gov/cambio-climatico/preguntas-frecuentes/que-es-el-efecto-invernadero/>

1.a. **Señalá si las siguientes afirmaciones son V (verdaderas) o F (falsas):**

- La presencia de gases alrededor de la atmósfera terrestre impide que el calor se disipe.
- El dióxido de carbono, los óxidos nitrosos y el vapor de agua son los únicos gases que generan el efecto invernadero.
- El dióxido de carbono es un gas que trae beneficios a nuestro planeta.
- El efecto invernadero es un fenómeno que desencadenó la humanidad con la creación de sus máquinas hacia el siglo XIX.
- El aumento de temperaturas ha sido constante en el último tiempo, lo cual ayuda al equilibrio que necesita el planeta.

1.b. Buscá ejemplos en el texto para las siguientes características propias del tipo textual predominantemente explicativo:

CARACTERÍSTICAS	EJEMPLO
Lenguaje claro, riguroso y objetivo.	
Predominio del tiempo presente del modo indicativo.	
Oraciones breves.	

1.c. Ahora hacemos al revés: nosotros te damos el ejemplo y vos escribís el nombre del recurso:

RECURSOS	EJEMPLO
	¿Qué es el efecto invernadero?
	El efecto invernadero es la forma en que el calor queda atrapado cerca de la superficie de la Tierra por los "gases de efecto invernadero".
	Los científicos han determinado que el efecto del calentamiento del dióxido de carbono ayuda a estabilizar la atmósfera terrestre. En otras palabras, se ha establecido que el calentamiento provocado por el dióxido de carbono contribuye a mantener el equilibrio de nuestra atmósfera.
	<p>El diagrama ilustra el ciclo de energía en la Tierra. Una flecha amarilla descendente indica la radiación solar absorbida por la Tierra (235 W/m²). Una flecha amarilla curva hacia la izquierda muestra que 67 W/m² se reflejan. Una flecha amarilla descendente muestra que 168 W/m² llegan a la superficie. Una flecha blanca ascendente indica la radiación térmica que escapa al espacio (195). Una flecha blanca descendente muestra la energía en la atmósfera (324). Una flecha blanca ascendente indica la radiación superficial que escapa (40). Una flecha amarilla curva hacia la izquierda muestra la absorción de los gases invernaderos (350). Una flecha amarilla curva hacia la izquierda muestra la energía en la atmósfera (452). Una flecha amarilla descendente muestra la energía que llega a la superficie (492). Una flecha amarilla descendente indica la temperatura de la superficie (14 °C). Un recuadro verde con flechas indica el efecto invernadero.</p>
	El matemático francés Joseph Fourier afirmaba ya en 1824: <i>"La temperatura [de la Tierra] puede aumentarse</i>

	<i>por la interposición de la atmósfera, puesto que el calor en el estado de luz encuentra menor resistencia a penetrar el aire que al traspasarlo de nuevo cuando se ha convertido en calor no-luminoso".</i>
--	--

2.a. Completá el cuadro con verbos tomados del texto:

VERBO	INFINITIVO	PERSONA	NÚMERO	TIEMPO y ASPECTO	MODOS
		tercera	singular	Presente	indicativo
		tercera	plural	Pretérito perfecto simple	indicativo
		tercera	singular	Condicional simple	indicativo
		tercera	plural	Presente	indicativo
		tercera	singular	Presente	subjuntivo

2.b. En el análisis morfológico de los siguientes verbos hay un error por línea. Corregilo:

VERBO	INFINITIVO	PERSONA	NÚMERO	TIEMPO y ASPECTO	MODOS
había hablado	hablar	tercera	singular	Presente	Indicativo
estuviste	estar	tercera	singular	Pretérito perfecto simple	Indicativo
habrán estudiado	estudiar	tercera	plural	Futuro simple o imperfecto	Indicativo
sabía	saber	primera	singular	Condicional simple	Indicativo
hemos leído	haber	primera	plural	Pretérito perfecto simple	Indicativo
escriban	escribir	tercera	plural	Presente	Indicativo

3.a. Encontrá, en el texto compartido hoy, cuatro monosílabos que pertenecen a los casos que se pueden tildar o no dependiendo del significado. Como ayuda, te avisamos que hay tres sin tilde y uno con ella.

Transcribirlos a continuación y explicá por qué llevan o no tilde:

MONOSÍLABO	SIGNIFICADO

3.b. Escribí el monosílabo adecuado teniendo en cuenta los enunciados dados en la segunda columna:

MONOSÍLABOS	EJEMPLOS
¿tu o tú?	1.- _____ no tienes mucha paciencia 2.- Esa es _____ nueva almohada. 3.- _____ mano está muy fría. 4.- Esperaron a que _____ llegases.
¿el o él?	1.- Sin _____ no nos iremos. 2.- Juegan al fútbol en _____ patio. 3.- _____ cielo está muy azul. 4.- Todo eso es para _____.
¿mi o mí?	1.- Todos se ríen de _____ peinado. 2.- A _____ no me gusta el fútbol. 3.- Ana ha preguntado por _____. 4.- No lo haré en toda _____ vida.
¿mas o más?	1.- Hoy hay _____ gente que ayer. 2.- Yo ya no quería comer _____. 3.- Lo intenté _____ no lo conseguí. 4.- Era _____ o menos como yo.
¿sí, si o sí?	1.- No saldremos _____ llueve. 2.- _____ no vas, no habrá ninguna posibilidad. 3.- Está orgulloso de _____ mismo. 4.- Dice que _____ para no discutir
¿de o dé?	1.- Quiero que me _____ mi dinero. 2.- _____ cuatro, acertamos tres. 3.- Vos serás el que _____ los premios. 4.- Cerca _____ la fruta estaba la leche.
¿sé, se o sé?	1.- No _____ por qué no vino. 2.- _____ bueno y no lo maltrates.

	<p>3.- _____ habrán perdido al venir.</p> <p>4.- Iré cuando _____ termine con el informe.</p>
¿te o té?	<p>1.- ¿No _____ invitaron a la reunión?</p> <p>2.- Me muero por tomar una taza de _____ .</p> <p>3.- ¿_____ contaron las novedades?</p> <p>4.- Calentá el _____ antes de servirlo.</p>