

CIEEM 2024/2025

Lengua – Clase n° 21 – 5 de octubre de 2024

En esta clase, la última antes de nuestro segundo simulacro, trabajaremos con un texto expositivo sobre “El dengue”, retomando lo visto en la clase 12. Luego, repasaremos sintaxis en general y volveremos sobre algunas cuestiones de voz activa y voz pasiva.



Leé atentamente el siguiente texto

El dengue

El dengue es una enfermedad viral transmitida por un tipo de mosquito, que se cría en el agua acumulada en recipientes y objetos en desuso. El *Aedes aegypti* es un mosquito de tamaño pequeño y de color oscuro. Presenta bandas blancas en el cuerpo y las patas, muy visibles sobre un fondo oscuro.

La enfermedad se caracteriza por fiebre que se puede acompañar de dolor de cabeza, dolores de músculos y articulaciones, náuseas, vómitos, y cansancio intenso. También pueden aparecer manchas en la piel, acompañadas de picazón. El cuadro general es el de una falsa gripe. El paciente no tiene resfrío, no estornuda. Según la intensidad de los síntomas habrá pacientes que deberán guardar reposo por varios días y otros se recuperarán más rápido.

A fin de prevenir situaciones más complejas, lo más importante es acudir rápidamente a la consulta médica en el Centro de Salud más cercano. Cuanto antes se tomen las medidas apropiadas, mucho mejor. El enfermo con dengue debe hacer reposo y beber mucho líquido. Y CUIDADO: Si usted presenta estos síntomas NO TOME ASPIRINAS (ácido acetilsalicílico).



¿Cómo se previene su transmisión?

No existe vacuna contra esta enfermedad. La única forma de prevención es impedir la presencia del mosquito transmisor en las viviendas y cerca de ellas. Para ello, deben eliminarse todos los posibles criaderos: los huevos son puestos en superficies en contacto con agua estancada limpia, única forma para que el mosquito pueda nacer.

El mosquito vive en el agua clara, que parece limpia y se junta en las gomas, los tachos, los aljibes, cacharros, chapas acanaladas que juntan agua, tanques de agua sin tapa, floreros (recordar el cementerio), los desarmaderos de coches, las gomerías, los fondos de las casas. El agua acumulada en las lonas de los camiones transporta el mosquito y la larva de una zona con epidemia a otra que aún no la tiene. En las aguas turbias, marrones u oscuras NO vive el mosquito (cañadas, zanjas, represas)

El *Aedes aegypti*, que transmite el dengue, pica de día solamente. Pueden usted y los suyos descansar tranquilos para volver a la lucha durante el día siguiente. Matando al mosquito se acaba el contagio de la enfermedad.

Adaptación de <https://educacion.sanjuan.edu.ar/mesji/LinkClick.aspx?fileticket=fD0iHyDMrPM%3D&tabid=677&mid=1740>

- Ahora respondé las siguientes consignas:



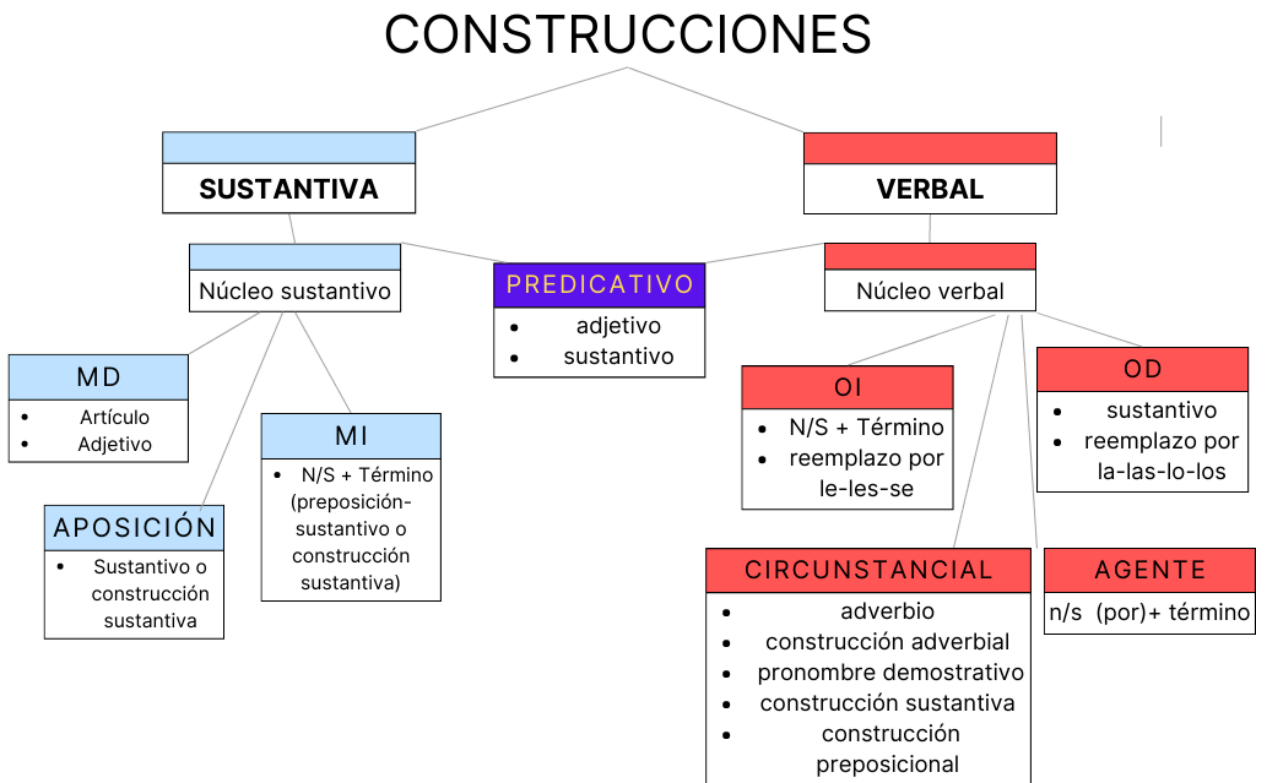
- 1) ¿Qué es el “dengue”?
- 2) ¿De qué manera se transmite la enfermedad?
- 3) ¿Cuáles son las recomendaciones para prevenir la enfermedad?
- 4) ¿Podés identificar alguna definición, en el texto leído, además de la enfermedad? Transcribila.
- 5) ¿Qué se debe hacer para terminar con el contagio?
- 6) ¿Qué medicamento está contraindicado?



Repasamos SINTAXIS...



Aprovechamos esta última clase previa al simulacro para recordar las diferentes construcciones con las que hemos trabajado durante todo el curso. En este diagrama podrás visualizar los modificadores que podrás encontrar en las oraciones que analizarás.



Antes de comenzar la ejercitación general, te dejamos este recordatorio sobre la voz activa y pasiva.

Voz activa-voz pasiva

En determinadas situaciones deseamos destacar el hecho sucedido más que quién lo realizó. Por ese motivo, utilizamos las llamadas **oraciones en voz pasiva**.

- Las características de este tipo de oraciones son:
 - El núcleo del predicado será una frase verbal, no un verbo simple.
 - El que realiza la acción será un complemento agente del predicado, no un sujeto.
 - El producto de esa acción concretada será el sujeto de la oración.

A fin de realizar correctamente el análisis de este tipo de oraciones debemos reconocer muy bien el OD.

Por ejemplo:
Marta halló una esperanza.
 se transforma en...
Una esperanza fue hallada por Marta.

Ahora sí, a trabajar...

1) Encerrá entre corchetes las siguientes oraciones de esta adaptación de esta leyenda e indicá si son Activas o Pasivas.

Muchos años atrás, habitaba el río Iguazú una gigante y malvada serpiente llamada Boi. Era tan monstruosa y egoísta que exigía una ofrenda a todos los pueblos que vivieran en la zona circundante de este río de “agua grande” (yguasú en guaraní). Los indígenas guaraníes debían una vez por año sacrificar una bella doncella y entregársela. La joven era arrojada por los habitantes del pueblo. Para esta ceremonia se invitaba a todos los miembros de las tribus de ese origen, pues el río era tan caudaloso que permitía que varias se desarrollaran.

Fue así que un año una doncella aborígen de largos cabellos y de nombre Naipí fue elegida para consagrarse al sacrificio. Al mismo tiempo, llegó al frente de su tribu un joven cacique llamado Tarobá. El valiente joven, al conocer a Naipí, se enamoró. Y tan grande fue su amor que Tarobá se reveló contra los ancianos de la tribu. Desesperadamente, trató de convencerlos de que no sacrificaran a Naipí. Sin embargo, el sacrificio fue hecho por los pobladores.

2) Analizá sintácticamente las siguientes oraciones adaptadas del texto leído en esta clase sobre “dengue”.

- El *Aedes aegypti* es un mosquito de tamaño pequeño y de color oscuro.
- El mosquito vive en el agua clara.
- Las picaduras son realizadas por el mosquito durante el día.
- El paciente no tiene resfrío y no estornuda.
- En las aguas turbias u oscuras no vive el mosquito.
- El virus, una epidemia cambiante, será transportado por el mosquito.
- La enfermedad, un virus complejo, aparece durante el verano.
- El mosquito transmisor tiene las patas negras con bandas blancas.
- Habrá en distintas zonas del país pacientes graves.
- El dengue es una enfermedad viral.
- El virus es transmitido por un tipo de mosquito.

- 3) Pasá a la voz correspondiente las oraciones subrayadas y luego analízalas.
- 4) Pensá, escribí y analizá oraciones donde utilices, mínimamente, estas construcciones:
- OD-OI.
 - PS.
 - AGENTE.
 - CL-CM



Tarea para la próxima clase

Pensando en el simulacro y en la evaluación: *Revisar y repasar todas las guías trabajadas en esta segunda etapa.*

Para no olvidarse...

CIRCUNSTANCIALES-Criterios semánticos:

Significado	Pregunta para reconocerlos
Modo	¿Cómo?
Tiempo	¿Cuándo?
Lugar	¿Dónde?
Causa	¿Por qué?
Fin	¿Para qué?
Compañía	¿Con quién?
Instrumento	¿Con qué?
Tema	¿Acerca de qué?
Cantidad	¿Cuánto?
Negación	no, nunca, tampoco, jamás
Afirmación	sí, también, siempre
Duda	acaso, quizás, tal vez

(Estos tres últimos no tienen preguntas asociadas pero se reconocen fácilmente)