



*Universidad de Buenos Aires*  
*Colegio Nacional de Buenos Aires*

**Departamento: FRANCÉS**

**Asignatura: FRANCÉS**

**Curso: PRIMERO**

**Año: 2014**

**I- Objetivos generales,** al concluir su primer año de FLE, Francés Lengua Extranjera, se espera que los alumnos alcancen un nivel A.1.1. según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y,

- Comprendan el sentido general y extraigan información específica de textos breves francoparlantes escritos y orales.
- Reconozcan un vocabulario acotado o fácilmente inferible por contexto,
- Produzcan textos breves en oraciones cortas en tramas narrativas, descriptivas y conversacionales como respuesta a tareas comunicativas relacionadas con sus intereses y su universo de experiencia próximo.

## **II- Contenidos**

### Unidad 1: Identidades

#### *Objetivos de comunicación específicos de la unidad*

Saluer, prendre congé (formel / informel). Se présenter ou présenter un personnage en indiquant: l'âge, la nationalité, l'occupation, le lieu, la date de naissance et l'adresse. Demander à quelqu'un son identité. Indiquer le pays de provenance et de destination. Compter. Épeler. Indiquer ses goûts. Parler de ses passions, de ses rêves.

#### *Objetivos textuales*

Rédiger une lettre de présentation à un correspondant étranger et donner des informations personnelles, parler de ses goûts et préférences.

#### *Contenidos gramaticales*

Présentatifs: »c'est / il est / il y a / voilà « .Phrases affirmative, négative et interrogative.

Adjectifs interrogatifs. Articles définis, indéfinis et partitifs. Masculin, du féminin, du singulier et du pluriel des noms et des adjectifs. Verbes réguliers de la 1<sup>o</sup> et 2<sup>o</sup> groupes. Avoir et être. Verbes irréguliers de la 3<sup>e</sup> conjugaison. Verbes pronominaux

#### *Contenidos lexicales*

Les langues, Les nationalités. L'alphabet. Les nombres. Les mois de l'année. L'expression des goûts. Formules de salutations formelles et informelles. Les éléments de l'identité.

*Trava D*

Unidad 2: Un lugar en el mundo*Objetivos de comunicación específicos de la unidad*

Parler de sa ville. Nommer et localiser des lieux dans la ville. Demander / donner des explications. S'informer sur un hébergement. Comprendre / indiquer un itinéraire simple. Donner ses impressions sur un lieu. Parler de ses activités. Dire le temps qu'il fait.

*Objetivos textuales*

Rédiger une carte postale, un mel.

*Contenidos gramaticales*

Cause / conséquence : « Pourquoi / Parce que ». Adjectifs démonstratifs. Prépositions de lieu + articles contractés.

*Contenidos lexicales*

Expressions de location. Termes liés à l'hébergement. Quelques verbes et indication de direction. Termes liés à la correspondance : formules pour commencer / finir une carte postale, un mel amical / familial.

Unidad 3: Los unos y los otros*Objetivos de comunicación específicos de la unidad*

Parler de soi, de sa profession, de ses activités et de ses préférences ou centres d'intérêts. Caractériser une personne. Proposer / accepter / refuser une invitation, une sortie. Fixer un rendez-vous, une sortie. Donner des instructions.

*Objetivos textuales*

Rédiger une carte postale, un mel, une petite annonce personnelle. Rédiger un agenda et le récit des activités quotidiennes

*Contenidos gramaticales*

Présent des verbes « faire et aller » + articles contractés. Présent des verbes « pouvoir / vouloir / devoir ». Pronom « on » et des pronoms toniques. Mode impératif.

*Contenidos lexicales*

Termes liés aux professions, aux activités sportives et culturelles, aux sorties. Termes liés aux animaux de compagnie. La caractérisation physique et psychologique.

**IV- Bibliografía Obligatoria:**

Berthet, A. et al. (2006). *Méthode de Français Alter Ego 1*. Paris, Hachette FLE. Dossiers 0, 1, 2 y 3 + cahier d'exercices + CD audio.

Un mínimo de una (1) lectura en francés accesible al nivel del grupo y a elección del profesor a cargo de la cátedra. Material elaborado por la cátedra o intercátedras disponible en el CERLE y en la fotocopiadora del CNBA. Ver ANEXO.

**V- Bibliografía de consulta y/o complementaria**

- Akyüz, A. et al. (2005). *Les exercices de grammaire A1. Corrigés intégrés*. Paris. Hachette FLE.
- Akyüz, A. et al. (2000). *Exercices de grammaire en contexte. Niveau débutant*. Paris. Hachette FLE
- Barnoud, C. ; Sirejols, E. (1991). *Grammaire. Entraînez-vous. Niveau débutant*. Paris. CLE International.
- Boulet, R. et al. (2003). *Grammaire expliquée du français. Exercices. Niveau débutant*. Paris. CLE International.

- Cridlig, J.M.; Girardot, J. (1992). *Vocabulaire. Entraînez-vous. Niveau débutant.* Paris. CLE International.
- Girardeau, B. ; Mous, N. (2010). *Réussir le DELF. A1.* Paris. Les Editions Didier. CIEP.
- Grand-Clément, O. (2010). *Grammaire en dialogues. A1 Niveau grand débutant.* Paris. CLE International.
- Grégoire, M. (1997) *Grammaire progressive du français. 400 exercices. Niveau débutant.* Paris. CLE International.
- Jacques, J. ; Pendanx, M. (1991). *Lecture – Écriture. Entraînez-vous. Niveau débutant.* Paris. CLE International.
- Jamet, M.C. (2011). *Préparation à l'examen du DELF A1 Scolaire & Junior.* Paris. Hachette FLE (+CD audio).
- Lescure, R., et al. (2005). *Le nouvel entraînez-vous. DELF A1. 150 activités.* Paris. CLE International (+ CD audio).
- Rausch, A. et al. (2005). *DELF A1 Junior & Scolaire. 150 activités.* Paris., CLE International (+ CD audio).
- Rosen, E. (2006). *Le point sur le Cadre Européen Commun de Références pour les langues.* Paris. CLE international. Didactique des langues étrangères.
- Vicher, A. (2001). *Grammaire progressive du français. Pour les Adolescents. Niveau débutant.* Paris. CLE International.

### **Sitografía de consulta y/o complementaria**

[www.tv5.org](http://www.tv5.org)  
[lewebpedagogique.com](http://lewebpedagogique.com)  
[www.lefrancaispourtous.com](http://www.lefrancaispourtous.com)  
[francaisenligne.free.fr](http://francaisenligne.free.fr)  
[bescherelle.com](http://bescherelle.com)  
[www.le-dictionnaire.com](http://www.le-dictionnaire.com)  
[www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com)  
[www.didieraccord.com](http://www.didieraccord.com)  
[www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)  
[www.francaisfacile.com](http://www.francaisfacile.com)  
[lexiquefle.free.fr](http://lexiquefle.free.fr)  
[www.ciel.fr/](http://www.ciel.fr/)



**Lic. Rosana Famularo**  
**Jefa del Departamento de Francés**  
**CNBA – UBA**