



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

Expte. N° 59692/17

RESOLUCIÓN N° 776

Buenos Aires, 9 AGO. 2017

VISTO:

los programas propuestos por el señor Jefe del Departamento de Biología, Ing. Profesor Carlos GONZÁLEZ, y

CONSIDERANDO:

que los mencionados programas responden adecuadamente a los requerimientos técnicos y pedagógicos que debe cumplir la enseñanza de la materia;

EL RECTOR DEL COLEGIO NACIONAL DE BUENOS AIRES.

Resuelve:

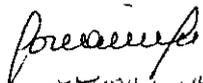
ARTÍCULO 1º.- Aprobar los programas de Educación para la Salud, para segundo año; los programas de Biología para tercero, cuarto y quinto año; y los programas de Biología y Educación para la Salud de sexto año, cuyos textos se anexan a la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º.- Los nuevos programas rigen a partir del presente ciclo lectivo.

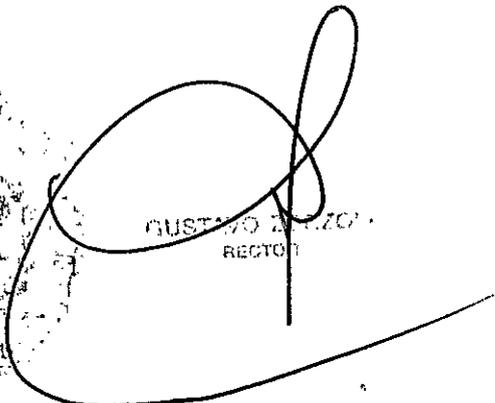
ARTÍCULO 3º.- Hacer saber a las Vicerectorías, al señor Jefe del Departamento de Biología y, por su intermedio, a los señores docentes del área.

ARTÍCULO 4º.- Registrar la presente; comunicarla al señor Rector de la Universidad de Buenos Aires y a quienes corresponda y, cumplido, archivarla en el bibliorato de Resoluciones.

mo


JUAN
PROSECRETARIA




GUSTAVO BENZO
RECTOR

Materia: Educación para la Salud (2do año)

Año lectivo 2017

PROGRAMA

I- Objetivos; se espera que los alumnos logren.

- Conocer las características primordiales de los agentes patógenos.
- interpretar la organización corporal y fisiológica básica del cuerpo humano.
- Conocer aspectos básicos de las enfermedades de mayor prevalencia en nuestro medio.
- Despertar actitudes y desarrollar hábitos que conduzcan a comportamientos de vida saludables.
- Promover la modificación de los factores externos al alumno que influye, negativamente, en la salud.
- Fomentar el respeto por la integridad del cuerpo humano.
- Modificar las pautas de comportamiento de la comunidad escolar.
- Aceptar la salud como un valor fundamental - patrimonio de la comunidad- y tomar parte activa en su defensa y gestión.
- Fomentar la comunicación la participación y el trabajo en equipo.
- Estimular la actitud crítica ante la publicidad y la información.

II- Contenidos;

UNIDAD 1

Educación para la salud. Definición. Concepto general.
Salud y enfermedad. Definición y concepto general.
Conceptos generales de Salud pública, Medicina preventiva y Epidemiología.

UNIDAD 2

Concepto de célula y componentes celulares.
Niveles de organización.
Diferencias básicas entre célula eucarionte y procarionte.
Caracterización general de los reinos.

UNIDAD 3

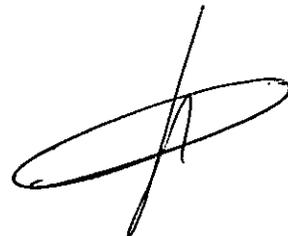
Concepto de bacterias, virus, hongos y parásitos. Enfermedades infecciosas en general.
Infección e infestación. Periodos de una enfermedad infecciosa.
Contagio. Profilaxis. Definición y concepto general.
Tratamiento. Antibióticos. Conceptos para su uso adecuado.
Desinfección. Esterilización. Antiseptia. Asepsia.

UNIDAD 4

Inmunidad. Definición y concepto. Clasificación.
Inmunidad inespecífica. Concepto de inflamación.
Inmunidad específica. Linfocitos. Ganglio linfático. Respuesta humoral y celular
Respuesta primaria y secundaria.
Vacunas.
Inmunidad activa y pasiva. Tipos de vacunas. Calendario oficial de vacunación.

UNIDAD 5

Trasplante de órganos sólidos y Medula Ósea.
Donación de órganos.
Fundamentos biológicos y médicos.
Tipos de trasplantes. Rechazo.



Concepto de muerte encefálica. Diferencias con coma y estado vegetativo persistente.
Fundamentos jurídicos y éticos. Ley de trasplantes. INCUCAI. Concepto de Donante presunto.

UNIDAD 6

Enfermedad de Chagas-Mazza. Epidemiología. Agente etiológico. Ciclo del parásito. Vías de transmisión. Clínica. Chagas congénito. Diagnóstico. Tratamiento. Profilaxis.
Hepatitis. Meningitis. Definición. Tipos. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento.

UNIDAD 7

Violencia. Concepto. Tipos de violencia
Violencia familiar. Violencia escolar.
Conducta. Legislación vigente.

UNIDAD 8

Adolescencia. Concepto psico-físico. Pubertad. Etapas. Formación de la personalidad. La familia.
Alimentación normal y sus trastornos: Anorexia y bulimia. Aspectos sociales, psicológicos y médicos.
Alcoholismo. Tabaquismo. Efectos principales. Principales causas de muerte. Efectos sobre el embarazo. Fumadores pasivos. Importancia del contexto social. Concepto de droga. Drogas y sustancias tóxicas más comunes. Opioides, cocaína, anfetaminas, marihuana, LSD, éxtasis, anestésicos disociativos (ketamina), poppers.
Concepto de uso, abuso y dependencia. Importancia del contexto social y familiar.
Concepto de drogadicción. Causas y consecuencias individuales y sociales del problema.

UNIDAD 9

Anatomía y fisiología elemental del aparato genital femenino y masculino.
Educación sexual. Concepto de la relación sexual. Sexualidad.
Ley de salud reproductiva. Ley de educación sexual integral.
Anticonceptivos. Mecanismos de acción. Indicaciones y contraindicaciones.
Embarazo. Periodo preembrionario, embrionario y fetal. Placenta y anexos. Importancia de la tención prenatal. Parto. Puerperio.
Aborto. Concepto. Análisis de las distintas posturas. Tipos. Complicaciones.
Epidemiología. Importancia en la salud pública. Legislación vigente nacional e internacional.

UNIDAD 10

Enfermedades de transmisión sexual. Definición y concepto general.
Neisseria gonorrhoeae y Chlamydia trachomatis. Enfermedad Pelviana Inflamatoria.
Sífilis. HPV. Importancia de colposcopia y Papanicolaou. Hepatitis B.
HIV y SIDA. Epidemiología. Importancia social. El virus. Formas de contagio. Clínica.
Diferencias entre SIDA y HIV. Generalidades de diagnóstico y tratamiento.
Profilaxis. Prevención de la transmisión vertical. Legislación: Ley de SIDA. Ley Anti discriminatoria.

III- Talleres Curriculares:

TALLER 1. Alimentación normal y trastornos de la conducta alimentaria. Anorexia y bulimia.
Aspectos sociales, psicológicos y médicos.

TALLER 2. RCP (reanimación cardio-pulmonar). Procedimiento de emergencia. Aprender las técnicas básicas de RCP para su aplicación.

TALLER 3. Salud Sexual y Reproductiva. Concepto de la relación sexual. Sexualidad.
Anticonceptivos. Embarazo. HIV y SIDA. Importancia social. Formas de contagio.
Profilaxis. Diferencias entre SIDA y HIV. ETS.

IV- Bibliografía Obligatoria:

- Coniglio Francisco y otros. *Educación para la Salud*. Editorial Santillana. 2012
- Grinschpun Ivana, *Educación para la Salud*. Editorial MacTomas. 2013

V- Bibliografía de consulta y/o complementaria:



- Audesirk T., G. Audesirk, B. E. Byers. *Biología: la vida en la tierra*. Editorial Prentice Hall. ADo 2011.
 - Curtis Baners, Adriana Schnek / Alicia Massarini. *Biología*. Editorial Médica Panamericana 2008.
-

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long vertical stroke, positioned above the text 'Firma del Jefe de Departamento'.

Firma del Jefe de Departamento