



Universidad de Buenos Aires
Colegio Nacional de Buenos Aires

DEPARTAMENTO: GEOGRAFIA

ASIGNATURA: AMBIENTES Y ESPACIOS URBANOS

CURSO: 1er año

AÑO: 2016

I. OBJETIVOS

Se espera que los alumnos y alumnas logren:

- Conocer la diversidad de ambientes y recursos naturales a escala mundial.
- Comprender los criterios de clasificación de los ambientes, las problemáticas ambientales más significativas, y las diversas valoraciones sociales y aprovechamientos de los recursos naturales.
- Conocer los espacios urbanos a escala mundial, regional y de Argentina desde su dimensión territorial, socio-demográfica, cultural, económica, ambiental.
- Comprender problemáticas ambientales y las dinámicas de los espacios urbanos teniendo en cuenta sus complejidades, múltiples factores y actores intervinientes así como desde diferentes escalas de análisis.
- Aplicar variadas herramientas y fuentes de información en el estudio de los temas propuestos en la materia: cartográficas, textuales, gráficas, audiovisuales, variables estadísticas y aquellas que ofrecen las TICs.
- Construir significados sobre los conceptos clave de la disciplina, enriquecer sus propias perspectivas y adquirir progresivamente habilidades que les permitan comprender e interpretar los diversos ambientes y espacios urbanos desde una mirada social y contemporánea

II. CONTENIDOS

UNIDAD 1. La Geografía, una ciencia social

1.1 La Geografía como ciencia social: objeto de estudio y temas de interés para la disciplina. El concepto de espacio geográfico como espacio socialmente construido. El concepto de paisaje.

1.2 Las herramientas de análisis en el estudio de problemáticas geográficas.

- Las representaciones cartográficas: tipo de mapas, sus elementos. Otras formas de representaciones cartográficas: globos, cartas y planos. Escalas cartográficas. Significado de la escala numérica, gráfica, cromática. Diferencias en la aplicación de diferentes escalas. Las coordenadas geográficas: latitud y longitud.
- Las fuentes de información para investigar y comprender temas y problemas en Geografía:
- La información cuantitativa en fuentes estadísticas, algunos ejemplos.
- Las fuentes cualitativas (libros, artículos, diarios, entrevistas, historias de vida, entre otros).

UNIDAD 2. Ambiente y recursos naturales

2.1 El concepto de ambiente: los elementos naturales y sociales que caracterizan al ambiente.

2.2 Criterios para clasificar los ambientes:

El criterio climático. Clima y variedades climáticas. Factores determinantes del tipo de clima: latitud, altitud, distancia al mar, corrientes marinas. La vegetación dominante en las grandes zonas climáticas. Los movimientos de traslación y rotación y sus consecuencias.

Los criterios basados en la diversidad biogeográfica y el relieve.

2.3 La transformación de la naturaleza y su aprovechamiento por parte de la sociedad. Los recursos naturales. Los recursos naturales renovables, no renovables, perpetuos y potenciales. Ejemplos.

UNIDAD 3

LA DIVERSIDAD DE AMBIENTES A ESCALA MUNDIAL. CARACTERÍSTICAS Y PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS

3.1 Los ambientes en zonas cálidas y templadas

La dinámica natural de los ambientes de selvas y bosques tropicales, templados, praderas y sabanas.

El problema de la pérdida de la biodiversidad. El problema del agotamiento del suelo.

El aprovechamiento de los recursos naturales en ambientes de selvas y bosques:

Explotación forestal- Los recursos forestales. La deforestación y sus consecuencias en el ambiente. La problemática de las inundaciones. Ejemplos.

3.2 Los ambientes en zonas frías

Condiciones climáticas y características de las formaciones vegetales: taiga y tundra

La actividad humana en estas áreas. El problema de la disminución de los glaciares en zonas montañosas.

3.3 Los ambientes en zonas áridas y semiáridas

Las condiciones climáticas en los ambientes áridos y semiáridos. Las formaciones vegetales en las zonas semiáridas.

Los factores que influyen en la conformación de los desiertos: la presencia de barreras orográficas; la dinámica atmosférica.

El problema de la escasez de agua en ambientes áridos y semiáridos. El aprovechamiento de aguas subterráneas. Los oasis en ambientes áridos.

3.4 Los ambientes de alta montaña

Las características físicas de los ambientes montañosos.

La organización del espacio en ambientes montañosos.

Los desastres de origen geológico en zonas montañosas de elevado riesgo. Terremotos y vulcanismo. El concepto de desastre, riesgo y vulnerabilidad.

La explotación de recursos mineros en ambientes de alta montaña.

III. TRABAJOS PRÁCTICOS

Los alumnos/as de primer año deben cumplir con la realización de los trabajos prácticos. Los ejercicios propuestos en cada práctico se encuadran en contenidos específicos enseñados en el aula, y se orientan a poner en juego la observación, la comparación, la comprensión conceptual, el cálculo, la escritura. Los mismos consisten en un conjunto de ejercicios de aplicación de conocimientos aprendidos en el aula con su profesor. Estos ejercicios o actividades son resueltos por el alumno en forma individual y por escrito.