



# COLEGIO NACIONAL DE BUENOS AIRES

**Departamento: FRANCÉS**

**Asignatura: FRANCÉS**

**Curso: SEGUNDO**

**Año: 2018**

**1- Objetivos generales,** al concluir su segundo año de FLE, Francés Lengua Extranjera, se espera que los alumnos alcancen un nivel A.1.2. según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y,

- Comprendan la información relevante e identifiquen algunos detalles significativos de textos escritos y orales de formato conocido que incluyan opiniones y puntos de vista,
- Reconozcan un vocabulario más amplio e infieran significados a partir del contexto,
- Intervengan con cierta autonomía en diálogos en los que pueden hablar de sí mismos y de los otros a partir de la descripción de la vida personal. expresando opiniones y puntos de vista en tiempos presente, pasado y futuro,
- Produzcan textos en tramas narrativas, descriptivas y conversacionales como respuesta a tareas comunicativas relacionadas con su vida cotidiana y estudiantil expresando opiniones y puntos de vista a través de estructuras simples.

## II- Contenidos:

**Unidad 1: *Quién eres y cuál es tu empleo del tiempo.***

*Objetivos de comunicación específicos de la unidad.*

Parler de ses goûts et centres d'intérêt. Caractériser une personne. Proposer, accepter, refuser une sortie. Fixer un rendez-vous. Inviter. Donner des instructions. Demander / indiquer l'heure et les horaires. Parler de ses habitudes quotidiennes et de son emploi du temps. Raconter des événements passés. Comprendre un questionnaire d'enquête /questionner. Parler de ses projets.

*Objetivos textuales.*

Rédiger une invitation / un faire-part. Rédiger une lettre amicale racontant des faits au passé. Rédiger une lettre / un mel de vacances à partir d'un programme d'activités.

*Contenidos gramaticales.*

Présent des verbes pouvoir /devoir/ vouloir. Pronom « on ». Pluriel des adjectifs qualificatifs. Masculin / Féminin. Le present des verbes faire et aller + articles contractés. Les pronoms toniques. Expressions de temps: la fréquence et la régularité. Différentes façons de dire l'heure. Présent

d'habitude / du passé composé (morphologie et place de la négation). Futur proche. Préposition "chez" + pronom tonique.

*Contenidos lexicales.*

Caractérisation physique /psychologique. Quelques noms d'animaux. Quelques articulateurs chronologiques. Préposition + heure. Quelques expressions de fréquence.

Termes liés aux activités quotidiennes, aux sorties et aux activités sportives. Termes liés aux fêtes et célébrations.

**Bibliografía Obligatoria**

Berthet, A. et al. (2006). *Méthode de Français Alter Ego I*. Paris, Hachette FLE. Dossiers 3 et 4 + cahier d'exercices<sup>4</sup>. CD audio.

Material elaborado por la cátedra o intercatedras disponible en el CERLE, en el campus virtual del CNBA (DF2) y en la fotocopiadora del CNBA.

Una (1) lectura en trances accesible al nivel del grupo y a elección del profesor a cargo de la cátedra. Ver ANEXO.

**Unidad 2**

*Vida privada y vida pública.*

*Objetivos de comunicación específicos de la unidad.*

Annoncer un événement familial / réagir, féliciter. Demander / donner des nouvelles de quelqu'un

Parler de sa famille . Parler de son état de santé. Décrire le caractère de quelqu'un à l'aide des

adjectifs qualificatifs. Appeler / répondre au téléphone. Comprendre des données statistiques.

Évoquer des faits passés.

*Objetivos textuales.*

Rédiger un faire-part à l'occasion d'un événement familial. Rédiger une petite annonce pour rencontrer un correspondant. Rédiger une biographic, une notice biographique et/ou une chronologie.

*Contenidos gramaticales.*

Adjectifs possessifs. Passé récent / Futur proche. Passé composé des verbes pronominaux et des verbes réguliers et irréguliers. Initiation à l'imparfait.

*Contenidos lexicales.*

Termes liés à la famille et aux événements familiaux. Expressions pour la description physique et psychologique de quelqu'un. Expression "avoir mal" + certaines parties du corps.

Formules de la conversation téléphonique. L'expression d'un pourcentage.

**Bibliografía Obligatoria:**

Berthet, A. et al. (2006). *Méthode de Français Alter Ego I*. Paris, Hachette FLE. Dossier 5 + cahier d'exercices + CD audio.

Material elaborado por la cátedra o intercatedras disponible en el CERLE, en el campus virtual del CNBA (DF2) y en la fotocopiadora del CNBA.

Una (1) lecturas en francés accesibles al nivel del grupo y a elección del profesor a cargo de la cátedra. Ver ANEXO.

**Unidad 3: Tiempo de viajes.**

*Objetivos de comunicación específicos de la unidad.*

Parler des saisons. Comprendre des informations simples sur le climat, la météo. Parler du temps

qu'il fait. Exprimer des sensations, perceptions et des sentiments. Situer un événement dans l'année.

Situer un lieu géographiquement et le caractériser. Parler des activités en plein air. Comprendre /

Organiser un programme de visite. Parler de ses loisirs / ses activités culturelles.

*Objetivos textuales.*

AM

Rédiger une lettre / un mel de vacances à partir d'un programme d'activités et/ou pour annoncer un programme de visite.

*Contenidos gramaticales*

Structures pour parler du climat / de la météo. Structures pour situer un évènement dans l'année (saison, mois, date). Structures pour caractériser un lieu à l'aide des adjectifs qualificatifs. Pronom "y" pour le lieu. Futur simple et Présent continu.

*Contenidos lexicales.*

Termes liés au climat et a la météo. Verbes et noms liés aux sens, sensations et perceptions. La localisation et la situation géographique. Termes liés aux activités de loisirs et de plein air.

**Bibliografía Obligatoria:**

Berthet, A. et al. (2006). *Méthode de Français Alter Ego 1*. Paris, Hachette FLE. Dossier 6 + cahier d'exercices + CD audio.

Material elaborado por la cátedra o intercátedras disponible en el CERLE, en el campus virtual del CNBA (DF2) y en la fotocopiadora del CNBA.

Una (1) lecturas en francés accesibles at nivel del grupo y a elección del profesor a cargo de la cátedra. Ver ANEXO.

**Bibliografía de consulta y/o complementaria para Segundo Arlo**

Akytitz, A. et al. (2005). *Les exercices de grammaire A1. Corrigez intégrés*. Paris. Hachette FLE.

Akytitz, A. et al. (2000). *Exercices de grammaire en contexte. Niveau débutant*. Paris. Hachette FLE

Barnoud, C. ; Sirejols, E. (1991). *Grammaire. Entraîne. 7-vows. Niveau debutant*. Paris. CLE International.

Boulet, R. et al. (2003). *Grammaire expliquée du français. Exercices. Niveau débutant*. Paris. CLE International.

Cridlig, J.M.; Girardot, J. (1992). *Vocabulaire. Entraînez-vous. Niveau debutant*. Paris. CLE International.

Gregoire, M. (1997) *Grammaire progressive du français. 400 exercices. Niveau débutant*. Paris. CLE International.

Jamet, M.C. (2011). *Préparation a l'examen du DELF A1 Scolaire & Junior*. Paris. Hachette FLE (+CD audio)

Lescure, R., et al. (2005). *Le nouvel entraînez-vous. DELF A1. 150 activités*. Paris. CLE International (+ CD audio)

Rausch, A. et al. (2005). *DELF A1 Junior & Scolaire. 150 activités*. Paris., CLE International (+ CD audio).

Vicher, A. (2001). *Grammaire progressive du francais. Pour les Adolescents. Niveau débutant*.

**Sitografía de consulta y/o complementaria para Segundo Año**

[www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com)

[francaisenligne.free.fr](http://francaisenligne.free.fr)

[www.didieraccord.com](http://www.didieraccord.com)

[www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)

[www.polarfle.com](http://www.polarfle.com)

[lexiquefle.free.fr](http://lexiquefle.free.fr)

[www.ciel.fr/](http://www.ciel.fr/)

[www.tv5.org](http://www.tv5.org)

[lewebpedagogique.com](http://lewebpedagogique.com)

[www.flash-meteo.fr](http://www.flash-meteo.fr)

[votremeteoenligne.net](http://votremeteoenligne.net)

  
Alejandra Nasser

Jefa del Departamento de Francés



## ANEXO

Bibliografía obligatoria para 2do año  
Consultar al docente a cargo de la cátedra

### Lecturas

- Balzac, H.de. (1835). "Madame de Restaud", en *Le pere Goriot*. Paris. Folio classique.
- Blanche, Juliette; Guilmault, Sarah (2006). *Une étrange disparition*. Barcelona. Ed. VicensVives. Collection Chat Noir. Lire et s'entraîner.
- Boutegege, Regine; Longo, Susana. (2008). *Eric a disparu*. Barcelona. Ed. VicensVives. Collection Chat noir. Lire ets'entraîner.
- Coutelle, Annie (2008). *Le blog de Maia* — Hachette, Paris. Coll. Lire en francais facile (avec CD audio) Niveau A1/A2
- Coutelle, A. (2007). *Remy et le mystère de Saint-Peray*. Hachette Coll. Lire en francais facile.
- Desarthe, A. (2011). *Lois Lowry*. Paris. L'ecole des loisirs.
- Fournier, A. (1913). "Mlle. De Galais" en *Le Grand Meaulnes*. Paris. Le livre de poche.
- Guerin, V.(2004). *Double Je*. Coll. Lire en francais facile (avec CD audio).
- Giroud, Françoise (2000) "La voix" et "Un chat comme ca" in *Histoires (presque) vraies*. Paris. Ed. Fayard.
- Hay, D. (1982). *L'inspecteur Bleu de Bresse et la distribution des prix*. Ontario, Pergamon Press, Canada Ltd.
- Hugo, Victor Demain des l'aube in in Lagarde, A-Michard, L. (1969) *XIXesiècle*. Paris. Bordas. Disponible en [http://poesie.webnet.fr/lesgrandsclassiques/poemes/victorhugo/demain\\_des\\_l\\_aube.litml](http://poesie.webnet.fr/lesgrandsclassiques/poemes/victorhugo/demain_des_l_aube.litml)
- Potente, Gustavo (2004). *Rendez-vous*. Buenos Aires. Talcas Ediciones. Collection Terrasse
- Prévert, Jacques. (1946). "Déjeuner du matin" en *Paroles*, Paris, Folio. Disponible en <http://www.unjourunpoeme.fr/poeme/dejeuner-du-matin>
- Renaud, Dominique (2005). *Le piège était presque parfait*. Paris. CLE International. Collection Lecture en français facile. Niveau 3. Découverte. Illustré par Emmanuel Saint.
- Saraute, Nathalie (1983). *Enfance* (morceaux choisis). Paris, Folio.
- Sempe-Goscinny (1991) *Le petit Nicolas*. Collection Folio. Texte intégral. Catégorie 2. Chapitres : « Le chouette bouquet », « Je suis malade ». »Je quitte la maison ».
- Sempe-Goscinny (2008). « Le repas de famille ». En *Les bêtises du Petit Nicolas*. Paris. Ed. GallimardJeunesse.
- Vardi, Mirela (2008) :*La nuit blanche de Zoe* . Hachette, Paris. Coll. Lire en francais facile (avec CD audio) Niveau A1
- Verne, Jules. (1882). «Miss Campbell » en *Le rayon vert*. Paris. Le livre de poche.

**Films**

- "Avis de Mistral", (2004) de Rose Nosch.
- "La famille Béliet" (2014) de Eric Lartigau.
- "Le hérisson "(El encanto del erizo).(2009) de Mona Achache.
- "Le petit Nicolas" (2009) de Laurent Tirard.
- "Le gamin au vélo" (El niño de la bicicleta) (2011) de Jean-Pierre et Luc Dardenne.