

CIEEM 2017/2018
Matemática
Clase n° 16 - 15 de julio de 2017

Ecuaciones.

1. Observá las siguientes expresiones:

$15 = 13 + 2$

$12 = m + 8$

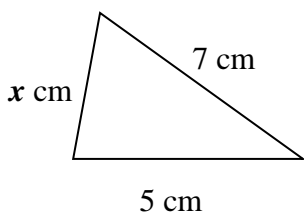
$20 - 4 + 7 =$

$19 > 3 + 7$

$2a + 5 - a$

¿Cuál de ellas es una ecuación?

2. De acuerdo con los datos de la figura y sabiendo que el perímetro del triángulo es 18 cm, podemos escribir que: $7 + 5 + x = 18$.



También podemos asegurar que el valor de la incógnita que verifica la igualdad es: cm.

3.

$$\begin{array}{r} 16 \quad | \quad x \\ 1 \quad \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

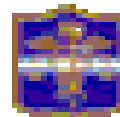
Escribí la ecuación que en esta división vincula el dividendo, el divisor, el cociente y el resto.

$16 = \dots\dots\dots$

¿Cuál es el divisor?

4. a) Lucía y María le plantean un desafío a Ángela. Tendrá que descubrir el número que ellas eligieron. Le dan la siguiente pista: el doble de un número disminuido en cuatro es igual al triple de catorce. Ángela plantea una ecuación para traducir al lenguaje simbólico la pista que le dieron sus amigas. Resolvé la ecuación que planteó Ángela.





CIEEM 2017/2018
Matemática
Clase n° 16 - 15 de julio de 2017

$$\boxed{2x - 4} = \boxed{3 \cdot 14}$$

..... =

..... =

..... =

..... =

¿Cuál es el número que eligieron las amigas de Ángela?

b) Como a Ángela le gustó el juego, les propone a sus amigas que piensen otro número y le digan cuál es la pista a seguir.

“El cuádruplo de un número aumentado en tres es igual a la suma entre el número y dieciocho.”

Planteá la ecuación, resolvela e indicá el nuevo número que pensaron Lucía y María.

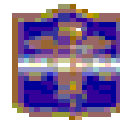
5. Resolvé la ecuación: $7 + 3(x - 1) = 4x + 2$

6. Sin resolver las ecuaciones, uní con una flecha cada ecuación con la solución correspondiente:

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| a) $7z - 8 = 6$ | <input type="text" value="5"/> |
| b) $5(b + 3) = 20$ | <input type="text" value="2"/> |
| c) $(m + 7) : 3 = 3$ | <input type="text" value="7"/> |
| d) $6 + 2(t - 1) = 14$ | <input type="text" value="1"/> |
| e) $2x - 4 = x + 3$ | <input type="text" value="3"/> |



UBA



CIEEM 2017/2018

Matemática

Clase n° 16 - 15 de julio de 2017

7. En un rectángulo la medida de la altura es la diferencia entre la mitad de la medida de la base y 3 cm. El perímetro del rectángulo es 48 cm. Calculá la medida de la base y la de la altura.

Tarea: **hacé los problemas 32 y 33 de la página 112, y los problemas 34 y 35 de la página 113 del libro de Matemática del CIEEM. De Más problemas hacé los problemas 72 a 84 de las páginas 122 a 124.**