

CIEEM 2017/2018  
**Matemática**  
**Clase n° 14 - 1 de julio de 2017**

*Traducción de enunciados. Expresiones decimales. Redondeo.*

**1.** Julieta invitó a un parque de diversiones acuático a su esposo, su madre y sus tres hijos: el de 2 años y los mellizos de 5 años.

La entrada general cuesta \$ $p$ , los niños de 3 a 10 años pagan  $\frac{1}{6}$  menos que el valor de la entrada general y los menores de 3 años entran gratis.

**a)** Marcá con una X en el o los  correspondientes la expresión que permite calcular el dinero que deberá abonar Julieta por las entradas.

$3p + 2 \cdot \frac{1}{6}p$

$3p + 2 \cdot \left( p - \frac{1}{6}p \right)$

$3p + 2 \cdot \left( p - \frac{1}{6} \right)$

$3p + 2 \cdot \frac{5}{6}p$

$\frac{14}{3}p$

$\frac{10}{3}p$

**b)** Si la entrada general cuesta \$300:

**i.** ¿cuál es el valor de la entrada de cada uno de los mellizos?

**ii.** ¿cuánto dinero deberá abonar en total Julieta por las entradas?

**2. a)** Uní con una flecha cada fracción con su expresión decimal.

$$\frac{25}{4}$$

$$\frac{563}{90}$$

$$\frac{1563}{250}$$

$$\frac{625}{100}$$

$$\frac{1857}{297}$$

$$\frac{3126}{500}$$

$$\frac{619}{99}$$

6,2555...

6,25

6,2525

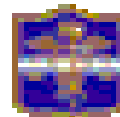
6,252

$6,\overline{25}$

$6,\overline{25}$

6,2555

**b)** Considerá las fracciones del ítem **a)** y determiná cuáles son equivalentes y por qué lo son.



CIEEM 2017/2018  
**Matemática**  
**Clase n° 14 - 1 de julio de 2017**

c) Para cada una de las siguientes fracciones, decidí si su expresión decimal es una expresión decimal finita o periódica, y escribirla en el casillero correspondiente de la tabla.

	Expresión decimal finita	Expresión decimal periódica
$\frac{1563}{250}$		
$\frac{563}{90}$		
$\frac{1857}{297}$		
$\frac{25}{4}$		

3. Para cada ítem, escribí dos números racionales que estén comprendidos entre los números que se indican.

- a) 4,6 y 4,7;  
 b) 4,6 y  $4,\widehat{6}$ ;  
 c)  $4,\widehat{6}$  y  $4,6\widehat{7}$  ;  
 d)  $4,\widehat{65}$  y  $4,65\widehat{7}$ .

4. Completá sobre la línea punteada con <, > o =, según corresponda.

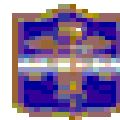
- a)  $5,\widehat{4}$  ..... 5,44  
 b) 3,27 ..... 3,2727...  
 c)  $0,4 \cdot 9$  ..... 9  
 d) 0,82 .....  $\left(\frac{4}{5}\right)^2$   
 e)  $7,\widehat{32}$  .....  $7,\widehat{3\overline{2}}$

5. Encontrá el resultado de cada uno de los siguientes cálculos utilizando que:

- $19 \cdot 47 = 893$ .  
 a)  $1,9 \cdot 47 =$   
 b)  $19 \cdot 0,47 =$   
 c)  $1,9 \cdot 470 =$   
 d)  $0,19 \cdot 4,7 =$



UBA



CIEEM 2017/2018  
**Matemática**  
**Clase n° 14 - 1 de julio de 2017**

6. Completá la tabla:

Fracción	Expresión decimal	Aproximación de la expresión decimal por redondeo	
		a los décimos	a los centésimos
$\frac{681}{1000}$			
$\frac{73}{99}$			
$\frac{359}{500}$			
$\frac{214}{90}$			
$\frac{1324}{1000}$			
$\frac{16}{99}$			
$\frac{3999}{1000}$			

**Tarea:** hacé los problemas 1 a 11 de las páginas 100 y 101, y los problemas 12 a 16 de las páginas 102 y 103 del libro de Matemática del CIEEM. De Más problemas hacé los problemas 39 a 54 de las páginas 114 y 118.

Leé “Unidades de longitud” de las páginas 103 y 104, y “Porcentaje” de las páginas 105, 106 y 107.