



CIEEM 2018

Lengua

Clase n° 8 – 19 de mayo de 2018

La descripción en la explicación

Hoy vamos a trabajar con textos predominantemente explicativos que incluyen segmentos descriptivos; para ello, te pedimos que recuerdes las características y recursos de la EXPLICACIÓN (página 67) y de la DESCRIPCIÓN (páginas 69 y 70).

A continuación, lee el siguiente texto:

¿Qué es la termorregulación?

Una temperatura ambiente elevada o baja puede resultar perjudicial para los seres vivos, por eso muchos organismos cuentan con procesos homeostáticos ¹ que mantienen su temperatura corporal en un estado de mayor o menor equilibrio.

Se denomina termorregulación al mantenimiento de la temperatura corporal. Este proceso homeostático regula la obtención o la pérdida de calor en los seres vivos.

Según la fuente de calor que determina la temperatura del organismo, los seres vivos pueden ser clasificados en:

- ectotermos: tienen la temperatura del ambiente y, por lo tanto, dependen de fuentes externas de calor, como la radiación solar, para aumentar su temperatura corporal. Los peces, los anfibios, los reptiles, los insectos, las arañas, los vegetales y los microorganismos son organismos ectotermos.

Dentro de los reptiles, por ejemplo, las lagartijas presentan un cuerpo aplanado con escamas dorsales muy pequeñas y granulares. Tienen colores que varían dentro de los tonos pardos o verdosos con diseños casi lisos formados por bandas longitudinales o reticuladas, es decir, con forma de red. Tanto la forma de su cuerpo como sus colores son adaptaciones que les permiten aprovechar al máximo la radiación solar.

- endotermos: regulan la temperatura corporal debido a procesos metabólicos que generan calor. Las aves y los mamíferos son organismos endotermos.

Los endotermos que viven en regiones muy frías tienen adaptaciones, es decir, características naturales, que permiten reducir la cantidad de calor que liberan. Los osos,

1

homeostático, ca

1. adj. Perteneciente o relativo a la homeostasis.

Homeostasis

1. f. Biol. Conjunto de fenómenos de autorregulación, que conducen al mantenimiento de la constancia en la composición y propiedades del medio interno de un organismo.

por ejemplo, tienen cuerpos muy gruesos en el centro debido a que tienen que consumir grandes volúmenes de alimentos para almacenar grasa y poder hibernar durante el invierno. Además, tienen una piel gruesa que cubre sus cuerpos, lo que les ayuda a mantener el calor y a evitar que los insectos penetren en su piel.

La circulación de la sangre también regula los cambios de temperatura en el medio externo. En las aves y los mamíferos, el sistema nervioso puede llevar información a los vasos sanguíneos para su dilatación o contracción. Mediante la vasodilatación, fluye la sangre a la superficie corporal y, con ello, aumenta la pérdida de calor. En cambio, mediante la vasoconstricción disminuye el flujo de sangre a la superficie corporal y, por lo tanto, se evita la liberación de calor al medio externo.

Ciencias Naturales 9. Editorial Tinta Fresca. Buenos Aires, 2005. (adaptación)

Ahora, respondé las siguientes consignas, de manera clara y precisa:

1. Explicá cuál es la función de la termorregulación en los seres vivos.

2. Determiná cuál es la diferencia entre los animales ectotermos y los endotermos.

3. Justificá por qué el texto leído es *explicativo* determinando sus características y sus recursos.

4. Marcá entre corchetes los segmentos *descriptivos* y justificá determinando sus características y sus recursos.

5. Respondé con una breve explicación de tres oraciones a la siguiente pregunta: ¿por qué considerás que en este texto se describe a las lagartijas y a los osos?

La construcción sustantiva

Leé con tu docente las páginas 37 a 40 y prestá especial atención a los ejemplos que te brinde. Luego, analizá las siguientes construcciones, extraídas y/o adaptadas del texto de esta guía.

- 1) <la circulación de la sangre>

- 2) <el cuerpo muy grueso del oso>

- 3) <cuerpo aplanado con escamas dorsales muy pequeñas y granulares>

- 4) <los osos, organismos endotermos>

Tarea para la próxima clase

1. Realizá las actividades de la página 68 del Manual de Lengua.

2. Realizá, en un máximo de 10 líneas, la descripción de alguna planta que conozcas. Utilizá, al menos, tres recursos del tipo textual correspondiente, subrayalos e identificalos. Y no olvides ponerle un título a tu producción.

3. Analizá las siguientes construcciones nominales:

- a. <ejércitos de insectos herbívoros y hambrientos>

- b. <el dilema de las plantas>

- c. <un valioso trabajo de investigadores argentinos>

- d. <el mecanismo de toma de decisiones>

- e. <la competencia con otras plantas>

- f. <Javier Moreno, un estudiante de doctorado>