



CIEEM 2018/2019

## Lengua

Clase n° 4 – 21 de abril de 2018

### Tipos de texto

Hoy trabajaremos con el concepto de “tipos de texto”. Descubriremos las características propias de cada tipo textual. Compartamos la siguiente selección:

#### A. “¿Cómo funciona una bombilla LED?”

Las lámparas LED funcionan esencialmente bajo el principio que enunció Albert Einstein según el cual algunos materiales al ser sometidos a corriente, generan luz. **La base de la tecnología LED está basada en el diodo**; este es un componente electrónico de dos puntas que permite la circulación de energía a través de él en un solo sentido.

Los diodos emisores de luz (LED) son semiconductores. Cuando los electrones pasan a través de este tipo de semiconductor, se convierten en luz. Si se compara con las bombillas incandescentes, las luces LED son más eficientes en convertir la energía en luz. Y es por ello por lo que, si las tocamos, irradian menos calor que el resto de bombillas.

**Los LED tienen una estructura en la que podemos destacar cuatro componentes básicos.** Por un lado, tendríamos el material emisor semiconductor, que montado sobre un chip-reflector determina el color de la luz. Después tenemos los postes conductores, el cátodo y el ánodo, y el cable conductor que a través del que se juntan los dos polos. El cuarto elemento es una lente que protege al material emisor del LED.

Al pasar la electricidad a través de uno de esos diodos, los átomos se excitan a un gran nivel. En ese momento almacenan una gran cantidad de energía y necesitan expulsarla. Al hacerlo, los electrones llegan hasta el chip-reflector, momento en el que se produce la luz.

Fuente: <http://www.abc.es/ciencia/20141017/abci-como-funciona-bombilla-201410161829.html>

#### B. “Iluminación novedosa”

Las fantásticas lámparas de polietileno son resistentes e impermeables, lo que las hace adecuadas para casi cualquier aplicación, incluso flotando en el agua. Una variedad de efectos de iluminación, todos accesibles a través de una aplicación mediante la tecnología Bluetooth, hacen de estas increíbles lámparas el complemento perfecto para una fiesta en la piscina o para el ambiente diario. Para cambiar el color, el oscurecimiento, la programación e incluso tener varios productos para comunicarse entre sí, simplemente desde su propio Smartphone.

Fuente: <http://smartandeco.com.ar>

### C. “1984”

Dentro del apartamento una voz pastosa estaba leyendo una **lista** de cifras relacionadas con la producción de hierro en lingotes. La voz procedía de una placa oblonga de metal parecida a un **espejo** empañado que formaba parte de la superficie de la pared de la derecha. Winston encendió una luz y el volumen de la **voz** disminuyó un poco, aunque las palabras siguieron siendo comprensibles. El instrumento (la «telepantalla», lo llamaban) podía atenuarse, pero no había manera de apagarlo del todo. Winston fue hacia la **ventana**: una figura pequeña y frágil cuya delgadez acentuaba el mono azul del uniforme del Partido. Sus **cabellos** eran muy rubios y tenía el rostro rubicundo y con la piel curtida por el tosco jabón, las hojas de afeitar embotadas y el frío del invierno que acababa de concluir.

Orwell, George. *1984* (frag.)

### D. “Desconexión”

Mariano: - Por suerte, llegamos a Mendoza para descansar.

Eleonora: - Sí, Mariano, no veía la hora de desconectarme.

Mariano: - ¿Vos tenés la clave del wifi?

Eleonora: - No, pero me hiciste acordar que no tengo batería.

Mariano: - Hay un enchufe allá, pero no llega el 4g.

Eleonora: - ¡Qué desastre!, voy a ver en la tablet si encuentro el número del servicio técnico.

**Antes de poner manos a la obra, leé las página 64 a 66 del Manual de Lengua.**

¡A trabajar!



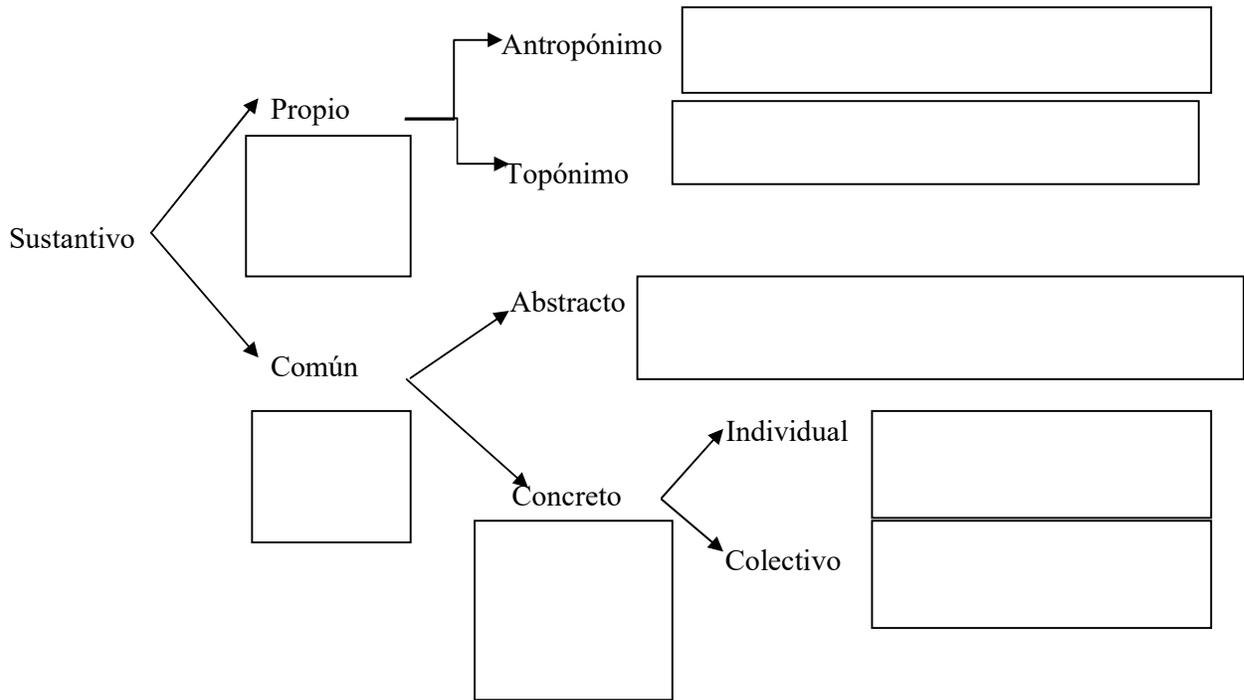
- 1) Identificá, con ayuda de tu docente, qué tipo de texto predomina en cada uno de ellos.
- 2) Nombrá las características que te hayan permitido identificarlos.

### El sustantivo

Comenzaremos hoy a trabajar con una de las clases de palabras fundamentales para nuestra Lengua: el sustantivo. En el manual (páginas 18 a 20) encontrarás el desarrollo de este tema.

El sustantivo es la clase de palabra que utilizamos para nombrar o designar individuos o entidades que poseen rasgos en común.

Te invitamos a que escuches atentamente la explicación de tu docente y luego completes el cuadro que te proponemos a continuación.



- Identificá, marcá y transcribí, en el texto C), dos sustantivos antroponímicos.
- Identificá, marcá y transcribí, en el texto D), un sustantivo antroponímico, un sustantivo toponímico y tres comunes.
- Analizá semántica y morfológicamente las palabras destacadas en el texto C). Completá el cuadro según corresponda:

Palabra	Aspecto semántico	Aspecto morfológico
lista		
espejo		
voz		
ventana		
cabellos		

### Casos generales de tildación

Leé con tu docente la página 111 del manual para profundizar los conceptos trabajados hoy. Luego, completá el siguiente cuadro con las palabras subrayadas en el texto A):

Palabra	Separación en sílabas y <u>sílaba tónica</u>			Clase de palabra según la sílaba tónica	Lleva tilde porque...	No lleva tilde porque...
		Antepenúltima	Penúltima sílaba			

### Tarea para la próxima clase



- 1) Escribí un texto narrativo (extensión aproximada: 10 líneas) acerca de una anécdota que hayas vivido en tu escuela o, incluso, en este CIEEM en el 2018. En él deberás utilizar, al menos, un sustantivo de cada tipo. Luego de subrayarlos, transcribilos y analízalos semántica y morfológicamente.
- 2) Leé atentamente el texto que empieza en la página 128. Luego, resolvé las siguientes consignas:
  - a) Nombra quiénes son los personajes.
  - b) Determiná cuál es el hecho que desencadena la historia.
  - c) Presentá en qué lugar concreto sucede la historia y explicá por qué los chicos se encuentran ahí.
  - d) Los hechos que se cuentan en un texto narrativo suceden en una época, en un tiempo y en cierto lapso de tiempo ¿Qué indicios temporales presenta la historia? Ubicalos y subrayalos.
  - e) Según el relato, Magui desaparece cuando su hermano se queda dormido en un banco de la plaza ¿Cuál sería la secuencia cronológica de los hechos que refieren la búsqueda de Tomás?
  - f) Explicá el final del cuento.
  - g) Determiná qué tipo de texto predomina en “Caramelos de frutas y ojos grises”.
  - h) Subrayá un fragmento en el que predomine otro tipo textual. Identificalo.