



CIEEM 2017/2018

Geografía - Clase n°6 – Sábado 23 de septiembre de 2017

Tipo de Migraciones

Las migraciones pueden ser clasificadas a partir de varios criterios, algunos son:

➡ **De acuerdo al destino:**

Migraciones internacionales: los individuos se trasladan cruzando los límites del país en el que se encuentran. Pueden ser a su vez **intercontinentales**, cuando el desplazamiento se produce de un continente a otro (Ej. Argentina a España) o **intracontinentales**, cuando el desplazamiento se produce en el interior del mismo continente (Ej. Colombia a Argentina)

Migraciones nacionales o internas: en estas, en cambio, el traslado se limita a zonas ubicadas dentro de las fronteras nacionales. Pueden ser **intrarurales** (cuando las personas de poblaciones rurales superpobladas se desplazan a otras zonas rurales relativamente despobladas o revalorizadas, también llamadas “**rurales-rurales**”), **rurales-urbanas** (cuando la población se desplaza de una zona rural a una ciudad), **urbanas-rurales** (cuando las personas se desplazan de una ciudad a una zona rural) o **urbanas-urbanas** (generalmente de pequeñas ciudades hacia centros urbanos de más envergadura).

➡ **De acuerdo a la voluntad:**

Migraciones voluntarias: en estas migraciones quienes se trasladan lo hacen por propia voluntad y con el objetivo de mejorar su calidad de vida.

Migraciones forzadas: en este tipo de migraciones los individuos deben trasladarse porque su vida se encuentra amenazada, no por una decisión propia. Esto es muy común cuando la vida o la integridad física de las personas corren peligro, como consecuencia de desastres naturales o bien, como consecuencia de guerras o conflictos políticos armados. Hoy en día se considera que la integridad física de las personas también peligra cuando la alimentación básica no está asegurada.

➡ **De acuerdo al tiempo que duren:**

Migraciones temporarias: en este caso, el migrante se asentará en el lugar de destino por un lapso de tiempo predeterminado. Pueden ser traslados que se registran en determinadas épocas del año y que están relacionadas con la demanda estacional de fuerza de trabajo (ejemplo levantar la cosecha de algodón o para esquila de las ovejas). En este caso los migrantes sólo permanecen unos meses en su lugar de trabajo para luego regresar a su lugar de residencia habitual. Estas migraciones son también conocidas como migraciones golondrinas o estacionales (relacionadas con la cosecha). También lo son el traslado por vacaciones, por estudio o por competencias.

Migraciones definitivas: en estas migraciones, los migrantes se asientan en el lugar de destino de manera permanente. No se prevé un traslado próximo.



Geografía - Clase n°6 – Sábado 23 de septiembre de 2017

22.- Leé los siguientes testimonio y responder según la clasificación de los tipos de migraciones.

Primer testimonio

Micaela tiene 31 años y hace 7 que vive en Bélgica, en la ciudad de Bruselas. Nos cuenta: “Extraño mucho mi país. Me la paso tomando mate y escuchando radios argentinas en Internet. También leo los diarios en la web, y la verdad es que no sé qué sería de mí si no pudiera tener contacto a diario con toda mi familia vía skype. Me fui de la ciudad de Puerto Madryn, donde trabajaba como administrativa en una agencia de turismo. En el 2010 me casé con un belga y decidimos mudarnos a este país para estar cerca de su familia y porque tenía contactos para integrarme a una agencia de turismo de acá. Vivo bien y no tenemos problemas económicos. Nació nuestro hijo Patrick hace 5 años y cada año y medio o dos años vamos a la Argentina y nos reunimos con mis familiares y amigos. Igualmente acá tenemos un grupo de amigos muy grande y hacemos reuniones de latinoamericanos que vivimos en Bélgica en donde compartimos las tradiciones de nuestros países de origen”.

Segundo testimonio

“Me llamo Gnégneri Yaya Touré, nací en 1983 en Costa de Marfil (África). Migré de mi país natal, buscando mejores condiciones de vida, ya que en mi ciudad (Sokoura Bouaké) es difícil obtener oportunidades laborales y deportivas. Dado mi buen desempeño fui contratado por varios equipos europeos, entre ellos el Barcelona Futbol Club, actualmente juego de centrocampista en el Manchester City de la Liga inglesa. Me pone muy contento de haber sido convocado para integrar la selección nacional de futbol de mi país, habiendo participado en tres Mundiales. Estas oportunidades me permite regresar a mi país y volver a reencontrarme con mis amigos de la infancia.

- a.- Teniendo en cuenta los diferentes tipos de clasificaciones de las migraciones, clasificá la que corresponde a Micaela:
- b.- Micaela para Argentina es una y para Bélgica es una
- c.- La migración de Micaela ¿puede considerarse como Fuga de Cerebros?
- d.- Primero Yaya buscó oportunidades en algunos equipos europeos. ¿Qué tipo de migración de acuerdo al destino realizó?
¿Por qué?
- e.- ¿Yaya realiza una migración voluntaria? ¿Por qué?
.....
- f.- Observá el planisferio político de la página 20 del libro, traza la trayectoria de Micaela con color azul y de Yaya con color marrón.



Geografía - Clase n°6 – Sábado 23 de septiembre de 2017

23.- Trabajá con el mapa de migraciones estacionales, integrando contenidos ya trabajados.

Lee el texto y realiza las actividades:

Matías tiene 30 años y es ingeniero agrónomo. Se recibió en la Facultad de Agronomía hace 5 años en la Ciudad de Buenos Aires (CABA). Seis meses después, migró a la provincia de Río Negro y se instaló en un área rural, donde fue contratado por una empresa agrícola dedicada al cultivo y cosecha de manzanas y peras. Allí, surgió la posibilidad de trabajar para una empresa vitivinícola ubicada en el área rural de la provincia de Mendoza, para evaluar la aptitud de los suelos que se destinaron al cultivo de distintas cepas de vid, quedándose a vivir en forma definitiva en ese lugar.

a.- Indica las coordenadas geográficas de CABA.

Lat:

Long:

b.- ¿Qué orientación tiene la provincia de Mendoza con respecto a la provincia de Buenos Aires, y la provincia de Buenos Aires con respecto a la provincia Río Negro.

Mendoza está al de Buenos Aires.

Buenos Aires está al de Río Negro.

c.- Menciona las provincias que limitan con Río Negro indicando su orientación con respecto a ésta?

.....
.....
.....

d.- ¿Qué país limita con Mendoza y Río Negro?

.....

e.- ¿Qué tipo de migración realizó Matías desde la Ciudad de Buenos Aires a la provincia de Río Negro según:

- Destino:.....
- Voluntad:.....
- Tiempo:.....

f.- ¿Qué tipo de migración realizó Matías desde Río Negro a Mendoza según:

- Destino:.....
- Voluntad:.....
- Tiempo:.....

g.- ¿A qué grupo por edad pertenece Matías?



Geografía - Clase n°6 – Sábado 23 de septiembre de 2017

POBLACIÓN Y CALIDAD DE VIDA

Los 7000 millones de personas que, a principios del siglo XXI, forman parte de la población mundial acceden a condiciones de vida muy desiguales. En los países que han alcanzado mayor desarrollo económico, los habitantes gozan, en general, de un más alto bienestar. En cambio, en los países con menor desarrollo económico, gran parte de la población sufre distintos tipos de carencias y vive sin satisfacer las necesidades básicas.

La riqueza producida en un país no está distribuida equitativamente entre sus habitantes. Por esta razón, en la sociedad se diferencian distintos grupos según los ingresos que perciben sus integrantes. Los sectores que cuentan con ingresos muy bajos, en general, no pueden satisfacer sus necesidades básicas de alimento, vivienda, salud y educación. Y esta situación provoca una condición de pobreza difícil de superar, ya que acarrea mayores dificultades para conseguir empleos que permitan aumentar la calidad de vida del individuo y su familia.

El desempleo deteriora las condiciones de vida de la persona que lo sufre y su familia y puede provocar migraciones. En la actualidad, este problema afecta a la mayoría de los países del mundo, aún a los más ricos.

Para analizar y comparar las diferentes condiciones de vida de los integrantes de la población mundial se utilizan diversos **indicadores**, como la esperanza de vida al nacer, la tasa de fecundidad, la tasa de mortalidad infantil, el nivel de instrucción y el producto bruto interno (PBI: conjunto de los bienes y servicios producidos en un país durante un espacio de tiempo, generalmente un año) por habitante, entre otros. La combinación de estos indicadores permite construir el llamado **índice de desarrollo humano (IDH)**. Este índice va de 1 (el mejor) a 0 (el peor). Pero no incluye indicadores importantes como el respeto por los derechos humanos, la democracia y la igualdad, aunque analiza el progreso humano y la compleja relación entre el ingreso y el bienestar. Según el Informe sobre Desarrollo Humano 2015 del PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo), el país con mayor puntuación del IDH fue Noruega con 0,944 y el peor Níger con 0,348.

Fuentes: Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación. 2005. Georama 2 Geografía (modificado) e Informe 2015 del PNUD.

24.- En base a la tabla precedente:

a.- Completar la última columna.

Evolución del IDH en algunos países

País	1980	2000	2014	Puesto	Continente
Argentina	0,675	0,762	0,836	40	
Noruega	0,811	0,917	0,944	1	
Níger	0,190	0,257	0,348	188	
Japón	0,769	0,857	0,891	20	
Egipto	0,453	0,622	0,690	108	
Nueva Zelanda	0,793	0,874	0,914	9	

Fuente : Informe sobre Desarrollo Humano 2015 del PNUD

b- ¿Por qué Níger tiene los valores más bajos del mundo?

.....
.....

c- ¿Cuál es la situación de la Argentina?

.....
.....