



CIEEM 2017/2018

Geografía
Clase n°1 – Sábado 12 de agosto de 2017

¿Qué estudia la geografía?

La Geografía estudia el modo en que las sociedades, a lo largo del tiempo, se han instalado en los distintos lugares y cómo, a través de su trabajo, aprovechan los elementos naturales que estos les ofrecen y cómo van transformando y organizando el espacio de distintas maneras.

Espacio geográfico.

El espacio geográfico es el objeto de estudio de la Geografía. El espacio geográfico es el producto de la relación histórica entre la sociedad y la naturaleza.

El espacio geográfico es el espacio socialmente construido, es decir el territorio donde se combinan características naturales y sociales que van cambiando a lo largo del tiempo. Es el resultado de un proceso que involucra aspectos naturales, procesos históricos, sociales, económicos y políticos que se reconstruyen manteniendo continuidades e incorporando nuevas realidades.

1.- Observá las imágenes:

Estas fotografías nos muestran paisajes tradicionales de Argentina.



Localidad de San Antonio de los Cobres - Salta



Localidad de Las Grutas – Río Negro

a.- Clasificá cada elemento según sea “natural” (N) o “social” (S):

AUTO	
VEGETACIÓN	

PLAYA	
NIEVE	

MONTAÑAS	
EDIFICIOS	

MAR	
LUMINARIA	

b.- Relacioná las imágenes con el objeto de estudio de la geografía.

.....
.....



CIEEM 2017/2018

¿Cómo se aborda el estudio del espacio geográfico?

A la apariencia visible del espacio geográfico se la denomina **paisaje**. Los paisajes muestran distintas formas de organización del territorio; según como cambie esta organización, cambia también el paisaje. El paisaje también expresa las formas en que los seres humanos, en cada época y lugar, perciben y valoran el espacio geográfico.

Cuando queremos abordar el estudio del espacio, debemos responder a estos interrogantes básicos: ¿dónde?, ¿quiénes?, ¿qué producen?, ¿cómo?, ¿por qué? ¿Desde cuándo? El primer interrogante **¿dónde?**, permite conocer la localización del hecho geográfico a partir de sus coordenadas geográficas.

¿quiénes?, **¿qué producen?** y **¿cómo?**, aclaran las características de las sociedades que se establecieron en el espacio: su cultura, sus valores, la tecnología que usaron a través del tiempo, su funcionamiento e intercambio. El **¿por qué?** busca las causas de esa localización y como estas cambian a lo largo del tiempo. **¿Desde cuándo?** Los cambios que se producen en la organización del espacio a lo largo del tiempo.

2.- Leé el siguiente texto y respondé.

Greenpeace: La deforestación es la principal causa de las crecidas de los ríos Iguazú y Paraná

12 junio, 2014, adaptado, <http://www.greenpeace.org/>

Greenpeace advirtió que la inusual crecida de los ríos Iguazú y Paraná se debe principalmente a la alarmante deforestación que sufrió la Selva Paranaense o Selva Misionera, donde en Brasil y Paraguay fue prácticamente destruida, lo que no permitió absorber el enorme caudal de agua. En pocos días llovió casi la misma cantidad que en cuatro meses, sumado a la importante pérdida de cobertura boscosa en gran parte de la cuenca, no permitió la natural absorción del agua.

Los bosques y selvas son nuestra natural esponja y paraguas protector. Cuando perdemos bosques nos volvemos más vulnerables ante las lluvias y corremos serios riesgos de inundaciones.

Según datos oficiales, entre 1998 y 2007 en Misiones se deforestaron 144.153 hectáreas.

a.- Transcribí la definición de “paisaje”.

.....
.....

b.- ¿Cómo se aborda el estudio del espacio geográfico?

.....
.....
.....

c.-¿Qué transformación sufrió el espacio misionero entre 1998 y 2007?

.....
.....

Herramientas y fuentes de información del geógrafo.

Los geógrafos junto a otros especialistas aportan información que permite resolver diferentes situaciones territoriales: los problemas ambientales, de planificación del uso del suelo urbano y rural, o del impacto social, económico y ambiental de la construcción de distintas obras de infraestructura, entre otros. Para ello, se valen de diferentes **herramientas y fuentes de información**. Entre las principales podemos destacar: Bibliografía específica (libros, diario, revista), cartográficas (mapas, cartas, planos), estadísticas (censos, encuestas, gráficos), Internet (http:), imágenes (satelitales, fotografías aéreas, fotografías).



UBA



CIEEM 2017/2018

3.- Indicá a qué herramienta, fuente del geógrafo corresponde cada imagen:

Formas de representación del espacio geográfico.

La cartografía es una simbiosis entre ciencia, técnica y arte que tiene por objeto elaborar representaciones de la superficie terrestre, a la que damos el nombre genérico de mapas.

Actualmente se usa una nueva herramienta llamada Sistemas de Información Geográfica (SIG), que permite analizar diferentes problemáticas del espacio a través de la superposición de mapas por computadoras.

El espacio geográfico puede representarse a través de mapas, planos, o visualizarse por medio de fotografías aéreas e imágenes satelitales.

Las Escalas

La representación cartográfica exige que haya una relación entre la extensión y las dimensiones de los objetos en el territorio y su representación en el papel.

Esta relación de proporción se denomina *escala cartográfica*.

Escala numérica: se expresa como una fracción, que refleja la relación entre el mapa y el tamaño real, por ejemplo si la escala de un mapa es 1:10.000.000 se lee: uno en diez millones, significa que un centímetro en el mapa equivale a 10.000.000 de centímetros en la realidad.

Escala gráfica: consiste en una línea recta dibujada en forma de barra la cual está dividida en segmentos iguales que representan distancias.

Escala cromática: Es una barra vertical donde los colores nos van indicando las alturas y las profundidades del planeta.

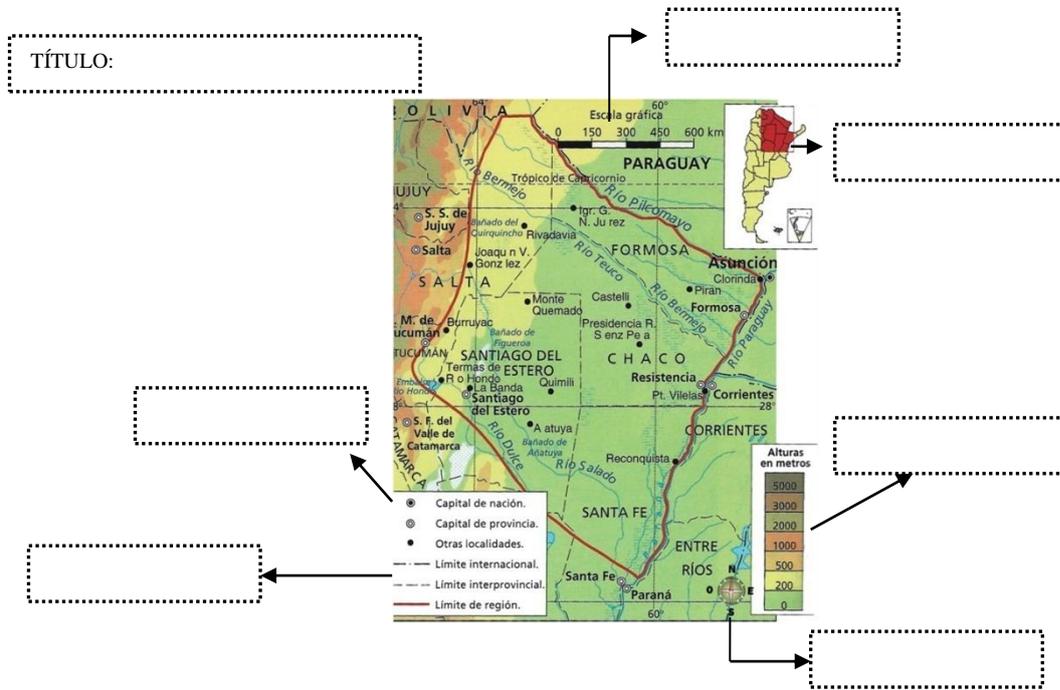
¿Cómo interpretamos o leemos los mapas?

Para poder interpretar un mapa es necesario reconocer sus elementos y aprender a “leerlos”. La escala, la rosa de los vientos, los signos cartográficos, los paralelos y meridianos, son los principales elementos de un mapa.



CIEEM 2017/2018

4.- Completá el mapa utilizando las siguientes palabras: Escala gráfica, Escala cromática, Referencias, Posición relativa, Orientación, Llanura chaqueña, Signos cartográficos.



5.- Trabajá con los mapas.

a.- Completá el cuadro con los nombres de los océanos: Antártico, Glacial Ártico, Atlántico, Índico y Pacífico.



1	
2	
3	
4	
5	



CIEEM 2017/2018

b.- Completá con los nombres de los continentes, según la característica enunciada.

CONTINENTES

Cada una de las grandes extensiones de corteza continental en las que se divide la superficie terrestre.

SON
6

Continente con mayor extensión desde el norte hasta el sur.

Continente que está cubierto de hielo todo el año.

Continente con mayor superficie. El más grande.

Continente con menor superficie. Está formado por islas.

Continente que por su ubicación, predomina el clima cálido.

Continente en el que vivían los Reyes de España, en la época de la colonización.

b. Mirando el mapa, identificá con su nombre las provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

